

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-17-chem | \[sans titre\]Item\[La psychologie américaine \(suite\)\]](#)

## [La psychologie américaine (suite)]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0381

SourceBoite\_044\_A-17-chem | [sans titre]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Dewey, John](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

vers d'autres méthodes (méthode d'inquêtes, etc. de l'enfant):  
est par ces méthodes qu'il écrit son grand ouvrage sur l'Adolescence.

381

Parmi les autres 2 grands courants

①  $\psi$  fonctionnelle (groupe de Chicago avec Dewey et Angell) - Dewey pense qu'on laisse échapper l'essentiel de l'acte en le décomposant en ses éléments: ainsi, ce qu'il compte est l'arc réflexe ce n'est pas la stimulation, ni la réponse, mais sa signification biologique qui crée l'unité de l'acte. Sa  $\psi$  est l'étude de l'organisme humain dans le tout de son activité.

②  $\psi$  structuraliste (université de Cornell avec Titchener) grosse influence de l'Allemand; ces  $\psi$  conduisent le reste de la  $\psi$  américaine. Mais beaucoup de ses élèves, se désolidarisent de lui (Boring, Boring) (1). Analyse des contenus des états mentaux.

$\psi$  génétique et pédagogique: Hall, Dewey, Baldwin. Son côté se perçoit surtout dans le mot de Learning (Thomson) dans la  $\psi$  américaine: prof: à Columbia, au départ de l'éducation).

$\psi$  animale: si quelle est pu naître, il a fallu que se renouvelle la façon de voir le mot  $\psi$  au XIX<sup>e</sup> s. On est amené à admettre qu'il conduits peuvent être associés à l'acte, en dehors de tout contrôle verbal. École de Peck

(1) Boring: History of experimental  $\psi$

Catell (né en Amérique en 1891) pendant étudier la  
comportement animal sans en faire le  $\psi$  (expériences physico-  
chimique). Mais cette méthode ne pouvait valoir pour les organismes  
supérieurs. Le labo de Thorndike est l'un des 1<sup>ers</sup> labos de  $\psi$   
300 : il utilise les boîtes à secrets (animaux enfermés /  
cage et il faut qu'il sorte pour arriver à sa nourriture; découverte  
de la méthode trials and errors). Ce n'est pas la répétition qui  
est l'apprentissage, mais la satisfaction: c'est la loi de l'effort  
de Thorndike.

Yerkes qui utilise méthode de labyrinthe de l'appareil à  
choix multiple (qui permettent la loi du choix et aussi la loi  
de la perception). Yerkes ne pense pas que l'essai et l'erreur  
suffisent pour l'apprentissage: il y avait apprentissage par  
insight: apprentissage soudain (confirmations par Köhler).  
Yerkes est à Harvard jusqu'en 1917: pendant ce temps, il  
s'occupe de la recherche et l'animal; après, il est à Yale.

$\psi$  individuelle = Cattell élève et assistant de Wundt  
professeur à Columbia en 1891; se tourne vers des différences indi-  
viduelles. Il a une influence énorme, sans qu'il ait écrit un  
seul livre. Il se consacre vers les tests mentaux trouve son  
origine en lui: mais il reste très analytique presque l'idée  
de la loi est venue à partir des différences individuelles repérées dans  
les expériences de labo. Il faut dire que cette méthode est fondée  
par celle de Binet (Terman n'est pas formé par Cattell mais  
par Stanley Hall) - Thorndike de Woodworth sont  
disciples et collègues de Cattell à Columbia.