

Bases physiologiques de l'apprentissage du temps

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0395

SourceBoite_044_A-17-chem | [sans titre]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

1. Sens du temps chez les animaux.

Popov a dressé des pigeons à venir chercher leur nourriture suivant 1 rythme d'intervalles alternatifs de 30 et de 90 sec. On a dressé des enfants pch. des libérons.

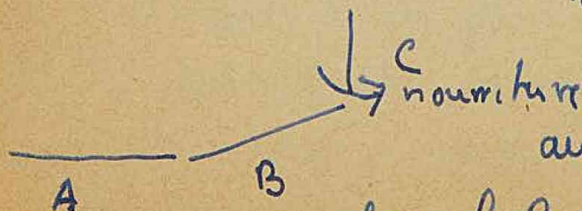
Condition^{ne} retardée

1 aut. a dressé le Macaque : on fait entendre 2 sons identiques ; après le 1^{er}, l'écran se lève et l'animal ne peut prendre le fruit qu'il voit alors, l'après 1 intervalle^{entre} de 1" 1/2. Si on le conditionne négativement à 1 intervalle de 1" 1/2 pendant 2 jours, on peut l'entraîner et l'écarter jusqu'à 2" 1/2 ; en dessous il confond avec l'intervalle de 1" 1/2.

Autre exp^{er} sur les rats : 2 couloirs identiques avec 1 charbon au bout : sur 1 trajet les rats arrêtés pch. 6 ours, sur l'autre ~~ils~~ sont arrêtés qu'il y a 1 ours. Ils ont choisi le 1^{er} trajet.

3^{ème} exp^{er}

Au début A est p^u électrisé
B est électrisé ; mais c'est
à 1 intervalle de temps t



au bout du temps T pch

lequel B n'est p^u électrisé. on

a choisi ~~T = 438 sec~~ - Après ~~quel~~ t, A est électrisé

Il faut que l'animal estime T avec $\pm$ c/marge d'approximation. On a choisi $T = 438''$ + soit alors être de 13 %.

2. Le temps et les ondes cérébrales

Et $\pm$ de Jasper et Schagass avec E.E.G. :

ils ont conditionné le rythme de : on peut conditionner la disparition des ondes ; si l'apparition de la lumière qui les fait disparaître est précédé de $9''4$ par/sec, on voit qu'elles disparaissent au bout de l'exercice après ce temps. La moyenne du retard de la réaction est de $8''2$ avec $\pm$ de $0,7$.

Le sujet devant les ondes, estimer 1 temps égal à $9''4$, et appuyer sur 1 clef qd il pense que le temps est écoulé : les réponses ont une moyenne $10''5$ avec $\pm$ de $2,5$. De la réponse est beaucoup moins précise.

3. Le temps et le rythme de l'organisme

L'influence de la temp. interne. N'y a-t-il pas rapport entre la vitesse des processus organiques et l'heure interne temporelle. Pour élever la temp. Français recourait à la diathermie. La cadence subit de 3 /vagues à la sec. et est + rapide après diathermie et il est noté 57 degrés. Hoagland a utilisé du picourene, à qui il demandait de compter 60 à la 1. c'est-à-dire de processus rythmiques que nous cherchons.