

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-21-chem | Langage et apprentissage](#) Item [Effets de la verbalisation sur la transposition](#)

Effets de la verbalisation sur la transposition

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0417

SourceBoite_044_A-21-chem | Langage et apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Oléron, Pierre](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Effet de la verbalisation sur la transposition

O teron 417
(Butt. de p. 4/1/54)
4110-116)

Exp^{te} inspiré de Jackson (Studies in the transposition of d. by children.) exp^{te} p. 1940

On présente des carrés inclinés à 45°, de dimension croissante, chacun présent 1 seconde de 50% sup^{te} au précédent. Les 9 carrés ont les dimensions de côté : 2; 2.4; 3; 3.7; 4.5; 5; 5; 6.7; 8, 3; 10, 1.

Le stimulus n° 5 est positif; on l'associe au carré n° 7 par l'apprentissage, et aux 8 autres par la transposition.

3 situations:

- et le 1^{er}, le stimulus positif n'est ni qualifié, mais simplement présenté
- et le 2^{de}, et est appelé "le + petit"
- et le 3^e, "plus 1 peu moins qd que l'autre."

Exp^{te} en 2 mts:

1. 9 fois de suite on présente le carré 5 et le carré 7, et 9 fois de suite on présente



- aussi h₂ après en 2 m^e carré, en indiquant
 1 "le bon carré et celui-ci"
 2 "O _____ et le + petit"
 3 " _____ et peut être moins gd que
 l'autre"

2 Puis viennent 8 présentations de 9 carrés :
 on leur demande lequel est le bon.

Ds le groupe A₁ et A₂ soumis à la situa-
 tion n°1 =

}	26 et 27 %	choisissent 5
	48 et 47 %	choisissent 1 carré + gd que 5
	23 et 16 %	_____ petit 5

Ds le groupe B₁ et B₂, soumis à la situa-
 tion n°2

16 et 31 %	choisissent 5
31 et 26 %	choisissent 1 petit ^{gd} que 5
20 et 15 %	_____ petit que 5
20 et 23 %	choisissent le carré n°1

Ds le groupe C soumis à la situation n°3

16 %	_____ 5
52 %	_____ > 5
10 %	_____ < 5
18 %	_____ 1