

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-21-chem | Langage et apprentissage Item\[La verbalisation\]](#)

## [La verbalisation]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0418

SourceBoite\_044\_A-21-chem | Langage et apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

Le no 5 a été choisi par 54,8% du  
groupe A1 ; 54,7% de A2 ; 37,8 de B1 ;  
46,5% de B2 ; 36% de C.

La courbe de répartition du autour de 5 n'est  
pas symétrique - c'est à rhono g et noté par  
Jackson que d 1 épreuve de discrimination,  
les sujets ont tendance à choisir le stimulus le  
+ gd

La verbalisation =

- pd que de sujets du groupe B ("carré +  
petit") ont choisi le carré à l'ord<sup>re</sup> le + petit : n°2.  
Ceci ne se produit pas qd il n'y a pas verbalisation;  
et surtout pas la verbalisation ne provoque pas  
l'inverse de ce qu'on voit le plus petit que 5:  
Il se peut y avoir une alternative.

- d la situation n°3, le choix de 1 se  
fait assez souvent parce que 1 et 2 en équilibre  
moins gd = + petit.

D'autre part le déplacement vers le stimulus le  
+ gd se fait qd le mot "grand" a été prononcé.

