

Distribution de la pratique

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0427

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Boring, Edwin G.](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

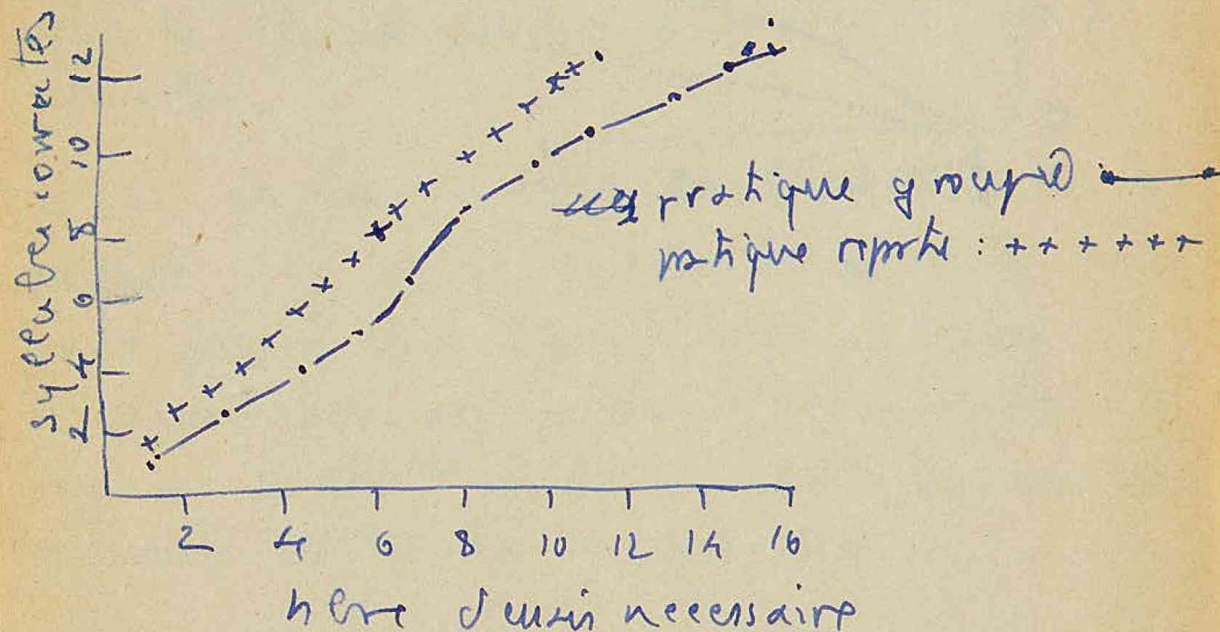
Distribution de la pratique.

427

On se rappelle maintenant l'avantage de la pratique répartie (distributed practice) sur la pratique groupée (massed practice)

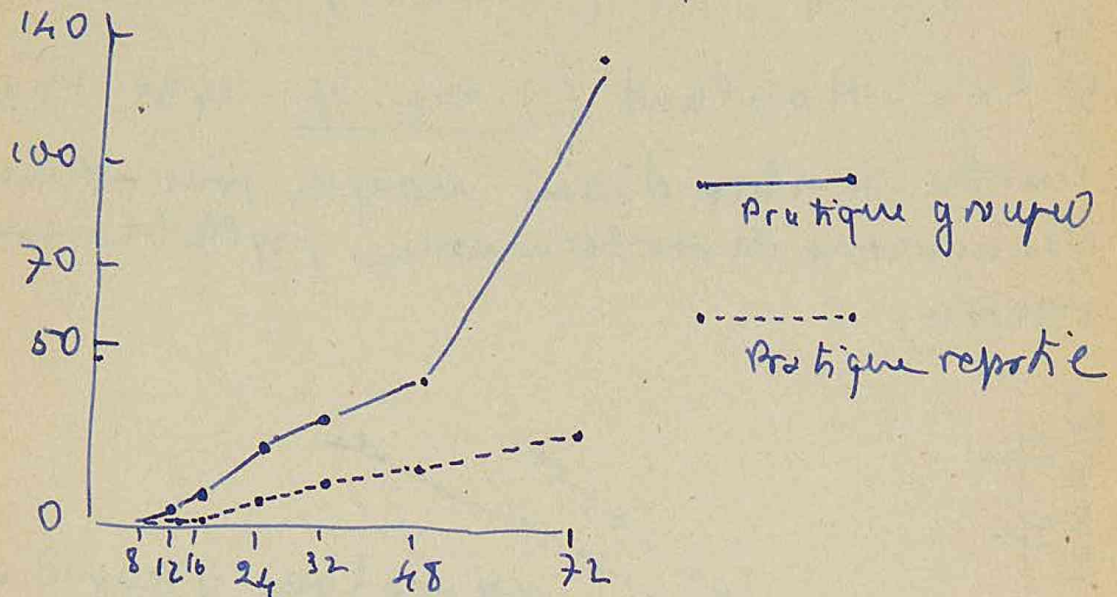
1/ Ex. Houliand (1) exp. 4. 1938. (23. p. 176)

courbes de progrès d'un moyen pour atteindre le niveau de performance (syllables correctes répétées)



2/ D'autre part on a pu montrer que l'avantage de la pratique distribuée était lié à une meilleure mémorisation (i.e. plus de répétitions) que la pratique groupée.

Lyon (). educ. 40 p. 1914 V) : le
 nombre moyen de minutes nécessaire pour l'apprentissage
 avec 1 pratique groupée ou répartie sur 1/2
 la superficie de la table du syllabaire.



in Boring
 Foundations of - 4 - pp 156, 157