

La discrimination et l'apprentissage

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0428

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

La discrimination et l'apprentissage 428

- D'ordinaire on obtient 1 discrimination et l'apprentissage, on propose à l'animal 2 stimuli, l'un reconnu, l'autre non. Ces 2 stimuli ont une caractéristique, sauf pour quelque variable (dimension, couleur, forme etc...)

La difficulté vient de ce que d'ordinaire, il n'y a aucune récompense de la situation elle-même, mais que la réponse positive se procure l'un des 2 stimuli.

- Si au lieu de présenter 2 stimuli, on en présente 4 (par ex 1 carré et 3 cercles; ou 1 carré jaune et 3 bleus), il n'y a besoin d'aucun training, car l'animal fait une réponse spontanée positive au stimulus qui est différent de la série homogène.

- Ceci repose sur l'effet Restorff : on a 1 série de patterns visuels homogènes, et parmi eux un qui se distingue.

On présente ces stimuli à faible illumination ou au hélioscopes :

- Le sujet ne voit d'abord que le matériel

homogène, et ne perçoit ni extérieurement
hétérogène
- peut être qu'on se rappelle qu'ils
sont tous deux distingués.

Kübler in Strand: 40 log. cal
moment in Perception.

1. Macy. conf. VI the
Cybernetics. p 60