

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage ItemLes problèmes de la théorie de l'apprentissage](#)

Les problèmes de la théorie de l'apprentissage

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0435

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Les rôles de la théorie de l'apprentissage.

435

A Les rôles :

- quelle est la limite du learning
- quelle est le rôle de la pratique et le d ?
- quelle est l'importance du motivation (punition, récompense)
- quelle est la place de la compréhension et de l'insight ?
- est-ce que l'apprentissage doit se faire d'un apprenti à un autre ?
- est-ce que l'enseignant est le maître ?

B Les rôles théoriques :

- environnementalisme et nativisme.
- le tout et les parties
- privilège de la réaction ou privilège de la connaissance.
- PP mécanisme et PP qualitative dynamique.
- la causalité historique et la détermination des contenus.

Hilgard. (Th. of >)

