

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage ItemExemples sur l'apprentissage latent](#)

Exemples sur l'apprentissage latent

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0438

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

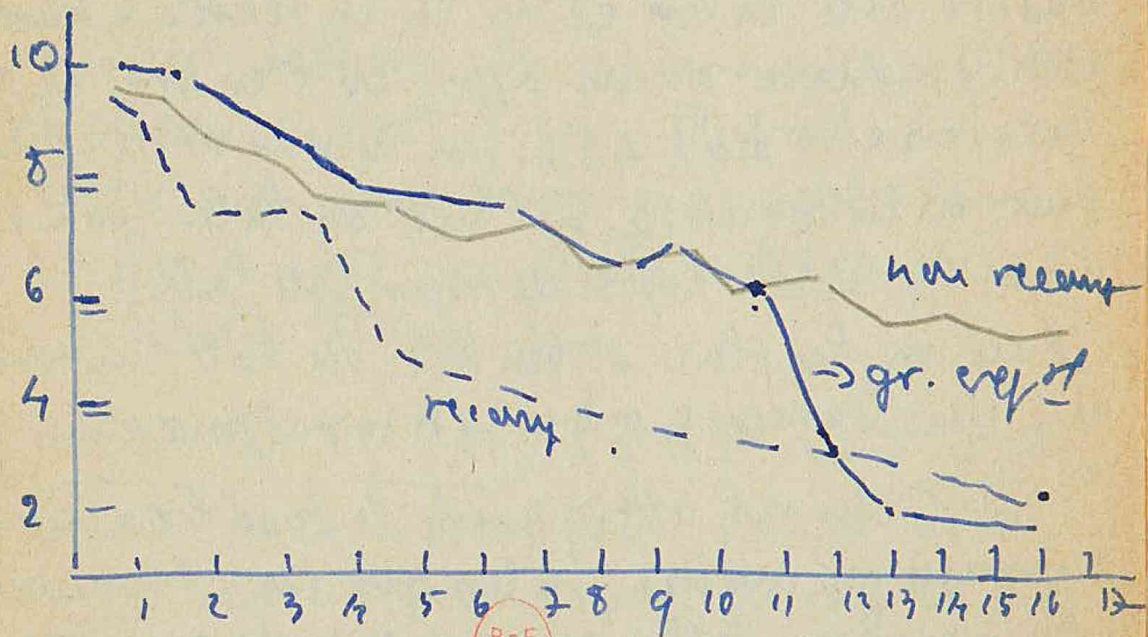
- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Expériences sur le développement de la culture - 438

Après B. Podgett (1929), Tolman et Houzih (1930) ont étudié l'effet de l'introduction de la récompense et de l'apprentissage de la Pyramide qui n'en comportait pas.

3 gr. de rats à l'aveugle: 2 gr. contrôle et le 1^{er} récompensé. Il a eu un décalage; tout est récompensé; le 3^e, le gr. expérimental, récompensé à partir du 11^e essai.



De ce groupe expérimental, a, et manière calante rapide. Il a eu des erreurs non récompensées des 11^e jours, que le groupe qui a récompensé. (Ceci va à la tête de l'ensemble de la thèse)

Gulbrigg). Et va au contraire de l'effet
de la théorie de Tolman: opposition
des "spatial 1" au "response 1". La
preuve de la récompense n'a pu produire
chez que d'amener le rat à se servir de sa
cognitive map.

2/ Buxton (1940) : on fait vivre des rats
pendant la nuit de 12h. La nuit à 12 unités;
ceci est toujours repris. On les place au
hasard chez Paul et on les en retire au hasard,
il n'y a donc aucun appr. de l'enlèvement et de
la sortie. Pendant 48h., on les nourrit de nourriture
puis on les nourrit à l'intérieur de Paul. 20
à 30 " (1ère expérience de nour. chez Paul).

Puis on les place à l'extérieur de Paul. on en
vise des caméras pour qu'ils y aient toujours
50% du rat atteignent le food box avec
3 erreurs ou moins, à tel point que sur 1 gr. contrôle
un animal en plus peut + de 5% de succès de
à genre.

De l'apprentissage Paul a été efficace.
Les animaux qui ont 1 score aussi bon, ~~mais~~
chez ceux qui en trouvent 1 gr. sont de
niveau, au cours de ce 1^{er} essai; il a pu sembler