

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage Item](#)[Exemples sur l'apprentissage latent \(suite\)](#)

[Exemples sur l'apprentissage latent (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0439

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

à celui que Hufel a brisé à l'instigation de
la récompense après un long essai. 439

3/ Spence et Liffitt (1946). On a
labyrinthe en Y avec 2 choix de choix, un
mes hors de la nourriture et l'autre du branchement,
de l'eau et l'autre. On force du côté principal
d'eau à l'autre d'un saut de côté de la
nourriture que de côté de l'eau. De la "place
à" du 2 est visible. Mais les animaux de
renforcement privilégient le côté de l'eau puisque
les animaux s'habituent.

Puis on offre les animaux après leur
avoir donné suffisamment d'eau. Ils vont du côté
de l'eau : ils sautent par conséquent la voie
du renforcement + l'autre que le fait de ce
qui conduit à l'erreur.

BnF
MSS

4/ Kendler (1946) : 1 table en T à choix
simple : nourriture et côté, eau et l'autre.
Les conditions de l'expérience ont été en fait. On peut
avoir une table 4 choix par jour :

- 2 sont libres (le 1 et le 3)
- 2 sont combinés (2 et 4) : les 2 sont séparées
d'un côté et l'autre opposé à celui de leur choix
ils ont ainsi l'expérience de l'eau et l'autre, qu'ils
ont vu, et qu'ils ont pu ; et de manger

du côté nourriture, qd trouva pain et qd ils
ont soif.

La série fut conduite en ce que chaque jour
l'animal pouvait choisir librement : 1^{er}
et 2^e g. Il est motivé par l'1 des 2
drues et le 2^e et le 3^e par l'autre.

Les choix sont corrects p 98% des cas, qd
c'est la soif qui motive ; p 73% des cas,
qd c'est la nourriture.

57 Kern et Porter (1946) commentent l'
article de "pretrainings" (familiarité avec
le balayage, avec l'orientation de la
recherche, avec l'orientation du départ).
En g et le animal se mue mieux pour l'une
apprenant le + vite. Mais les auteurs
concluent qu'il est possible de l'apprendre
en l'absence que'il y a une telle préférence
du sujet s'il n'est pas habitué.

It. Ford / Th. of d.
282-287