

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-22-chem | L'apprentissage Item\[L'attente dans l'apprentissage \(suite\)\]](#)

## [L'attente dans l'apprentissage (suite)]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0441

SourceBoite\_044\_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

441

Humphrey (1943) Mowrer et Jones  
(1945) ont abouti aux mêmes résultats en expérimentant  
sur le rat.

Tolman, Ritchie et Kalish ont défini  
ainsi l'expectancy :

1 l'organisme apporte la solution problème,  
divers modes de tâches systématiques, qui  
sont testés l'après sur des expériences ultérieures.

2 le champ cognitif est organisé conformément  
à une hypothèse de ce qui se produira ; ce hyp. se  
maintiendra en fonction de leur conformité  
à la réalité, i.e. à leur succès.

3 la structure cognitive est partiellement  
structurée et les conditions modifiées.

cette "utilité" (availability) est à  
distinction de force d'habitude, par laquelle  
le transfert de généralisation est limité.

BnF  
MSS

Hilgard (Th of L.  
271-276)

