

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-22-chem | L'apprentissage Item\[L'inhibition rétro-active \(suite\)\]](#)

## **[L'inhibition rétro-active (suite)]**

**Auteur : Foucault, Michel**

### **Présentation de la fiche**

Coteb044\_A\_f0443

SourceBoite\_044\_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### **Références éditoriales**

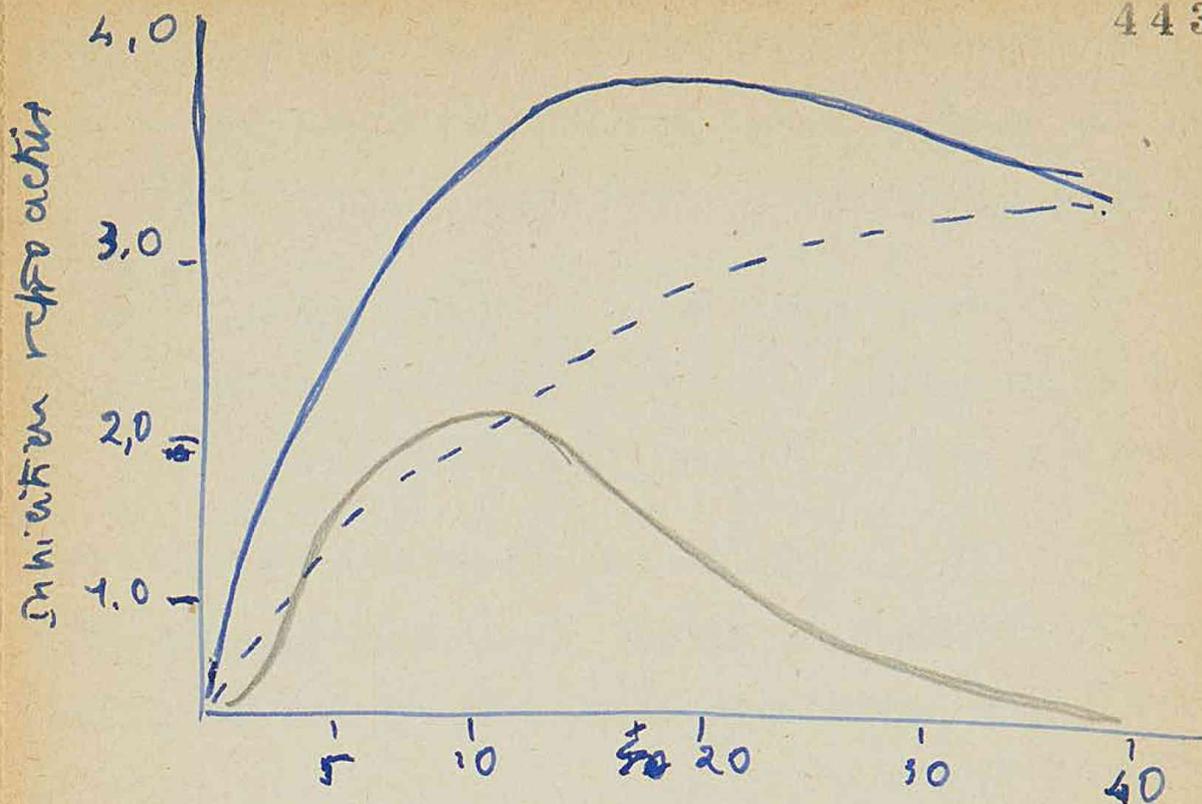
Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---



Le creux de la tête in l'opposé  
 du courbe sup<sup>r</sup> représente l'inhibition réflexive  
 en fonction du vers de l'essai, résultante de 2 peuteurs  
 La courbe inf<sup>r</sup>, qui est le 1<sup>er</sup> peuteur de  
 la courbe sup<sup>r</sup>, représente la "over & compen-  
 sation" de 2 matériaux: elle est la seule par  
 l'inhibition des items de matériel B est matériel  
 A.

BnF  
MSS

La courbe médiane représente le peuteur X:  
 ce sera l'"unlearning" de matériel A par  
 l'apprentissage de mat. B.

[ Le 1<sup>er</sup> peuteur X qui est déterminé  
 est maté. B. ]

Les géométristes ont proposé leur interprétation  
de l-R. (cf von Neustorf 1933 ;  
Newman 1939 ; Köhler 1940)

- le matériel qui a une organisation locale  
est + susceptible d'inhibition rétro-active que  
celui qui ont une organisation.

- le matériel qui a une dégré élevé  
d'organisation est + d'interférence et  
matériel peu organisé que est un matériel  
bien organisé.

au expliquer les résultats de Melton :  
l'apprentissage croissant de matériel inlégal  
se reproduit une organisation.

in l'égard. (Ph. off.  
H.161.1707)