

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_018 | Polizeiwissenschaft. Économie. Substances. Population.CollectionBoite_018-7-chem | Burke. Godwin. Prince Item](#)[\[Godwin et la société sans gouvernement - suite\]](#)

[Godwin et la société sans gouvernement - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb018_f0271

SourceBoite_018-7-chem | Burke. Godwin. Prince

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 18/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

chaque fois que on en a besoin. Et on
de ne pas être inutile, mais de parler
en que le mieux reconnu n'est autre que
lui.

"voici une des étapes et + moments du progrès
humain. Avec quel plaisir il a été éclairé de
l'homme d'être revivifié et en l'air de la révolution
du goût technique, machine grossière qui a été le seul
cause principale de l'air de l'homme, et qui a de
nouveau de la 10-6 incorporée à la culture,
impossible à supprimer au 10-6 que ne l'on a unifié.
la culture :

- Mais cette unification ne s'agit pas d'être
la culture. Ce qui rend l'ennemi ; la culture ne connaît
un but qui est la liberté

elle s'agit de la culture par la connexion et l'éducation.
Docteur de la non-résistance (qui s'oppose à la 2-12
résistance)



Bodwin qui 1/4 ne veut pas de
Paine : nous de "la de la", le repense de la
formule de 10-6 10-6 10-6, mais sans de la
devenir 10-6

Godwin développe ses idées sous
le Lib. Williams (auprès de Charles Lloyd
et Edmund Oliver)