

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage Item\[Habitude et fixation \(suite\)\]](#)

[Habitude et fixation (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0448

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

La guérison arrive à transformer 448
chez les uns la ~~guérison~~^{transition} habituelle apprise dans
des conditions normales. Chez les autres 3 seulement
résistent. Mais elle échoue à établir de nouvelles
habitudes.

De : - La méthode essay-erreur ne permet pas à
travers de anciennes fixations, mais peut bien
permettre de nouvelles habitudes.

- La méthode de la guérison ne peut pas
prendre de nouvelles habitudes, mais permet
à travers les fixations.

Maier applique ceci aux mœurs sociales :

- il y a les mœurs suscitées par la punition : ce sont
les + fortes, mais les moins adaptatives (r.e. le
communisme)

- les mœurs suscitées par le but : ils sont moins
forts, mais ils sont + adaptatives (le socialisme)



Hilgard (Th of >
H 302.308)

