

[Habitude et fixation (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0449

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

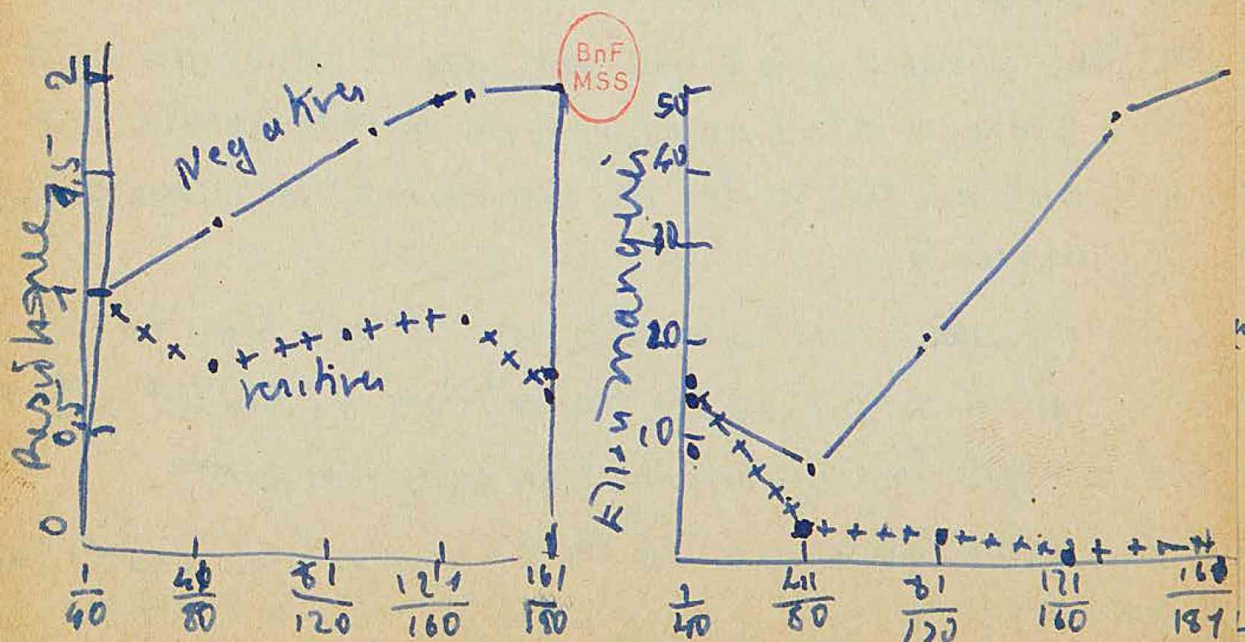
- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Sur 3 $\pm$ rats qui ont appris la "position" 449
haute", 13 n'arrivent pas à prendre la "discrimi-
nation haute". Pressayer de faire disparaître
la position haute, on la remet 100 fois de suite
(10 fois et 10 f.) : aucun résultat.

Or ces rats arrivent à apprendre à discriminer
les cartes. On a pu leur montrer que :

- les rats montrent $\pm$ g de résistance à sauter
vers les cartes négatives qu'ils évitent ; alors
que la résistance aux positions diminue.
(cette résistance se mesure par le délai et la
force du souffle nécessaire pour sauter)
- les sauts manqués (qu'ils tombent en dehors
de la plate-forme) cessent vers les cartes
négatives et ils commencent à sauter vers les cartes
positives



Sur les 13 rats, 9 ont montré leur discrimination
h'as par les 2 cph, 3 par la seule ressource, 1
par les deux sans manger.

2 des rats permirent p'de 460 situation de
discrimination. On leur a posé 1 pénalité sans
coute; et l'autre on met la carte positif, et
un guide le saut avec la main. Après 20 essais
de ce genre, on leur remet la situation de
discrimination: ils réussissent p'de 120 essais.
Ils possèdent l'appr. de discrimination qu'ils
ont bit.

2 / Méthode pour interrompre la fixation
Maier et Kee (1945): les habitudes acquises
par la méthode erreur-erreur sont + aisément modifiées
que les fixations obtenues par des situations intro-
duites. - sur 29 rats qui ont pu 1 position habitée
grâce à 1 apprentissage par la récompense, 20
ont résolu le pb de discrimination sans guidance
spéciale.

sur 28 rats qui ont pu 1 position habitée
par 1 situation de frustration, 7 seulement ont
appris la discrimination sans être aidés.

Les autres animaux et les 2 groupes, ont gardé la
position habitée p'de 200 essais.