

## Quintilien

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb023\_f0017

SourceBoite\_023-1-chem | Quintilien. Rhétorique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

---

22  
112  
1700  
pile

qu'a publiées aussi Q. Hortensius : « Faut-il ajouter foi à des preuves légères ? » et celles qui servent à « défendre » ou « attaquer » des témoins ne font-ils pas partie de la moelle même des procès ? **12.** Ce sont autant d'armes qu'il faut, en quelque façon, tenir toujours prêtes pour s'en servir au besoin. Estimer que ces exercices ne concernent pas l'orateur, ce sera refuser de croire qu'une statue n'est même pas commencée, quand les membres seront coulés.

Et qu'on n'aille pas me reprocher ma prétendue précipitation, comme si, pour confier l'enfant au rhéteur, j'estimais qu'il faille l'arracher d'emblée au grammairien. **13.** Même alors, il aura aussi ses horaires, et il n'y aura pas à craindre que l'enfant soit surmené par ce double préceptorat. Il n'y aura pas surcharge de travail, mais répartition des tâches qui étaient confondues sous l'autorité d'un précepteur unique, et chacun d'eux, maître de sa partie, sera plus efficace : c'est la méthode qu'observent encore les Grecs et qu'ont négligée les Latins, non sans une apparence d'excuse, puisque d'autres leur ont succédé dans cette tâche.

## II

[Moralité et devoirs du précepteur]

**1.** Donc, dès que l'enfant aura progressé dans ses études de manière à suivre intellectuellement ce que nous avons défini comme les premiers préceptes des rhéteurs, il faudra le confier aux maîtres de rhétorique. On devra s'assurer au préalable de leur moralité : **2.** si j'ai entrepris de traiter particulièrement ici cette question, ce n'est pas qu'on ne doive pas, à mon sens, procéder avec le plus grand soin à un examen identique

qu'il faut

Hortensio, ut « sitne paruis argumentis credendum » et « pro testibus » et « in testes », in mediis litium medullis uersantur ? **12.** Arma sunt haec quodam modo praeparanda semper, ut iis cum res poscet utaris. Quae qui pertinere ad orationem non putabit, is ne statuam quidem inchoari credet cum eius membra fundentur.

Neque hanc, ut aliqui putabunt, festinationem meam sic quisquam calumniatur tamquam eum qui sit rhetori traditus abducendum protinus a grammaticis putem. **13.** Dabuntur illis tum quoque tempora sua, neque erit uerendum ne binis praeceptoribus oneretur puer. Non enim crescet, sed diuidetur qui sub uno miscebatur labor, et erit sui quisque operis magister utilior : quod adhuc optinent Graeci, a Latinis omissum est, et fieri uidetur excusate, quia sunt qui labori isti successerint.

## II

[De moribus et officiis praeceptoris]

**1.** Ergo cum ad eas in studiis uires peruenerit puer ut quae prima esse praecepta rhetorum diximus mente consequi possit, tradendus eius artis magistris erit. Quorum in primis inspicere mores oportebit : **2.** quod ego non idcirco potissimum in hac parte tractare sum adgressus, quia non in ceteris quoque doctoribus idem hoc exami-

**12.** utaris *B* : -re *Ab* -res *H* || putabunt *AB* : -bant *H* || traditus *B* : -dendus *AbH*

**13.** illis *BH* : et illis *A* || diuidetur *AbH* : -ditur *B* || successerint *AbH* : -erunt *BH*



