[Quintilien - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb023_f0018
SourceBoite_023-1-chem | Quintillien. Rhétorique.
LangueFrançais
TypeFicheLecture
RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par équipe FFL Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

à propos des autres maîtres, comme le livre précédent en porte témoignage, mais l'âge même des élèves exige davantage qu'on en fasse état. **3.** En effet, les enfants sont presque formés, quand ils passent chez ces professeurs et, devenus jeunes hommes, ils restent encore auprès d'eux ; aussi faut-il veiller alors avec un plus grand soin à ce que leur âge encore tendre trouve dans la pureté du maître une protection contre toute offense, et que l'excès de leurs emportements soit détourné de la licence par sa gravité[1]. **4.** Ce n'est pas assez que le précepteur manifeste la plus grande retenue, si la sévérité de sa discipline ne freine pas aussi le comportement de la jeunesse rassemblée autour de lui[2].

Qu'il adopte donc, avant tout, à l'égard de ses élèves, les sentiments d'un père, et qu'il se considère comme le représentant de ceux qui lui confient leurs enfants. **5.** Qu'il soit exempt de vices et qu'il n'en tolère pas. Son sérieux ne sera pas morose, ni son affabilité relâchée, de peur que l'un n'engendre l'antipathie, l'autre le mépris. Il devra parler très souvent de l'honnête et du bien ; plus il aura donné d'orientations, moins il infligera de punitions ; sans jamais s'emporter, ni cependant jamais fermer les yeux sur les fautes sans les reprendre, qu'il soit simple dans son enseignement, résistant au travail, assidu, mais non excessif. **6.** Qu'il réponde de bonne grâce aux questions et qu'il interroge même spontanément ceux qui ne questionnent pas. En louant les exposés de ses disciples, qu'il ne soit ni mesquin ni prodigue, car cela engendre, là, le dégoût

(1) Cf. *Notes complémentaires.*

(2) Si Quintilien a suivi les cours de Remmius Palémon, peut-être le souvenir de ce maître l'invite-t-il à donner ces conseils. *Infamis omnibus uitiis,* d'après Suétone (*De grammaticis et rhetoribus liber,* 23 Bione), *maxime flagrabat libidinibus in mulieres, usque ad infamiam oris,* Palémon n'est pas un modèle. Mais il est possible aussi que notre auteur, qui est assez rigoriste, pense également au choix des sujets que propose le maître et souhaite que, là aussi, on ne place pas l'élève devant des problèmes scabreux (cf. par ex. XI, 1, 53 et 84).

nandum quam diligentissime putem, sicut testatus sum libro priore, sed quod magis necessariam eius rei mentionem facit aetas ipsa discentium. **3.** Nam et adulti fere pueri ad hos praeceptores transferuntur et apud eos iuuenes etiam facti perseuerant ; ideoque maior adhibenda tum cura est, ut et teneriores annos ab iniuria sanctitas docentis custodiat et ferociores a licentia grauitas deterreat. **4.** Neque uero sat est summam praestare abstinentiam, nisi disciplinae seueritate conuenientium quoque ad se mores adstrinxerit.

Sumat igitur ante omnia parentis erga discipulos suos animum, ac succedere se in eorum locum a quibus sibi liberi tradantur existimet. **5.** Ipse nec habeat uitia nec ferat. Non austeritas eius tristis, non dissoluta sit comitas, ne inde odium, hinc contemptus oriatur. Plurimus ei de honesto ac bono sermo sit : nam quo saepius monuerit, hoc rarius castigabit ; minime iracundus, nec tamen eorum quae emendanda erunt dissimulator, simplex in docendo, patiens laboris, adsiduus potius quam immodicus. **6.** Interrogantibus libenter respondeat, non interrogantes percontetur ultro. In laudandis discipulorum dictionibus nec malignus nec effusus, quia res altera taedium

II, 4. summam *BH* : suam *A*
5. tristis *ABn* : -tris *BgH*
6. percontetur *ABn* : -tentur *BgH* || taedium *ABn* : thed- *BgH*

BnF MSS