

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_023 | Notes de la fin de sa vie pour ses derniers livres.CollectionBoite_023-1-chem | Quintilien. Rhétorique.](#)
[Item\[Quintilien - suite\]](#)

[Quintilien - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb023_f0019

SourceBoite_023-1-chem | Quintilien. Rhétorique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

du travail, ici, l'assurance. 7. En rectifiant les erreurs, il se gardera d'être acerbe et il ne sera pas du tout offensant ; car ce qui écarte à vrai dire bien des élèves de l'étude, ce sont des réprimandes qui ont un air d'hostilité. 8. Bien plus, lui-même, il doit chaque jour parler une fois ou, mieux, plusieurs fois, afin que ses auditeurs emportent avec eux ses paroles. Sans doute, la lecture fournit-elle en effet assez d'exemples à imiter, mais la parole vivante est, comme on dit, un aliment plus nutritif, surtout quand c'est celle d'un maître, pour qui ses élèves, s'ils sont bien formés, ont et de l'affection et du respect. Or, on ne saurait dire combien nous sommes plus disposés à imiter ceux pour qui nous avons de la faveur.

9. Ce qu'il faut absolument interdire aux enfants, c'est de prendre la liberté excessive, généralement accordée, de se lever et de bondir de leurs sièges pour exprimer leurs éloges ; même les jeunes gens doivent aussi, quand ils écouteront un discours, témoigner leurs sentiments avec discrétion. Ainsi, l'appréciation de l'élève dépendra du jugement du maître et il estimera n'avoir bien dit que ce que le maître aura approuvé. 10. Le plus grave travers, c'est cette pratique, appelée aujourd'hui *humanitas*¹ (courtoisie), de la louange réciproque à propos de tout, qui n'est qu'inconvenance et cabotinage et usage indignes d'écoles bien disciplinées, et qui est surtout la plus pernicieuse ennemie des études : le soin et le travail semblent en effet inutiles, si la louange est toute prête, quelque parole que l'on ait laissé échapper. 11. C'est donc le visage du maître que doivent autant fixer ceux qui écoutent que celui même qui parle : ils distingueront ainsi, en effet, ce qu'il

(1) Le terme *humanitas* est employé ici, de toute évidence, dans un contexte ironique : c'est une courtoisie, que désapprouve Quintilien, parce qu'elle n'est qu'une fausse politesse et un mensonge. • C'est une faute contre la politesse que de louer immoderément », disait La Bruyère, (*De la société et de la conversation*, 33).

laboris, altera securitatem parit. 7. In emendando quae corrigenda erunt non acerbis minimeque contumeliosus ; nam id quidem multos a proposito studendi fugat, quod quidam sic obiurgant quasi oderint. 8. Ipse aliquid, immo multa cotidie dicat quae secum auditores referant. Licet enim satis exemplorum ad imitandum ex lectione suppeditet, tamen uiua illa, ut dicitur, uox alit plenius, praecipueque praeceptoris quem discipuli, si modo recte sunt instituti, et amant et uerentur. Vix autem dici potest quanto libentius imitemur eos quibus fauemus.

9. Minime uero permittenda pueris, ut fit apud plerosque, adsurgendi exultandique in laudando licentia : quin etiam iuuenum modicum esse, cum audient, testimonium debet. Ita fiet ut ex iudicio praeceptoris discipulus pendeat, atque id se dixisse recte quod ab eo probabitur credat. 10. Illa uero uitiosissima, quae iam humanitas uocatur, inuicem qualiacumque laudandi cum est indecora et theatralis et seuerè institutis scholis aliena, tum studiorum perniciosissima hostis : superuacua enim uidentur cura ac labor parata quidquid effuderint laude. 11. Vultum igitur praeceptoris intueri tam qui audiunt debent quam ipse qui dicit : ita enim probanda atque

8. auditores *AbH* : -dita *B*

9. probabitur *aBH* : -atur *A*

10. uitiosissima *ABn* : utio- *BgH* otio- *T* || iam *AB* : etiam *bH* || scholis *AB* : in scholis *bH* || uidentur *AbH* : -detur *B* || ac *BH* : et *A* || quidquid *Bn* : quicquid *BgH* quid *A*



