

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_023](#) | [Notes de la fin de sa vie pour ses derniers livres](#).[CollectionBoite_023-1-chem](#) | [Quintilien. Rhétorique.](#)
[Item\[Quintilien - suite\]](#)

[Quintilien - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb023_f0020

SourceBoite_023-1-chem | Quintilien. Rhétorique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

faut approuver et ce qu'il faut désapprouver ; c'est ainsi que le style acquerra de la facilité, l'oreille du sens critique.

12. Aujourd'hui, au contraire, tendus en avant, la tunique retroussée, les élèves se dressent à la fin de chaque période¹ ; ils bondissent même de leur place, et ils se récrient tous ensemble avec des transports inconvenants. C'est là, pour eux, monnaie d'échange et ce qui fait la fortune des déclamations. De là vient qu'on s'enfle, qu'on se fait une vaine idée de soi-même, à tel point que, gonflés par l'enthousiasme tumultueux de leurs condisciples, les élèves ont de la rancœur à l'égard de leur maître, s'il les loue trop peu. 13. Mais pour leur part aussi, les maîtres doivent demander qu'on les écoute avec attention et retenue, car ce n'est point au professeur à parler d'après le goût des élèves, mais l'inverse. Il doit même, autant que possible, s'appliquer à discerner aussi ce que chaque élève loue, et comment il loue, et, quand ses propos seront appréciés, il doit moins s'en féliciter pour lui-même que pour ceux qui feront preuve d'un jugement sain.

14. Je n'aime pas que les enfants soient assis pêle-mêle avec les adolescents. Car, en admettant que l'homme, tel qu'il convient de le choisir pour diriger l'instruction et l'éducation des jeunes, soit capable d'imposer de la retenue, même à cette jeunesse, les élèves qui sont à un âge faible n'en doivent pas moins être séparés des plus mûrs, car il faut parer à toute accusation et même à tout soupçon de dépravation². 15. J'ai cru bon de faire bref sur ce point, car je pense qu'il n'est pas même besoin de recommander que le maître et l'école soient exempts des vices les plus dégradants. Et si un père, en choisissant un précepteur pour son fils, ne prend pas de garanties contre son immoralité manifeste, qu'il sache bien que tous les

*au lieu de cela, il faut que pour avoir l'honneur
de réunir ne soit pas de la jeunesse seule,*

(1) Cf. Notes complémentaires.

(2) Cf. Notes complémentaires.

au lieu de cette mixture mixta

improbanda discernent ; sic stilo facultas continget, auditione iudicium.

12. At nunc proni atque succincti ad omnem clausulam non exsurgunt modo, uerum etiam excurrunt et cum indecora exultatione conclamant. Id mutuū est et ibi declamationis fortuna. Hinc tumor et uana de se persuasio usque adeo ut illo condiscipulorum tumultu inflati, si parum a praeceptore laudentur, ipsi de illo male sentiant.

13. Sed se quoque praeceptores intente ac modeste audiri uelint : non enim iudicio discipulorum dicere debet magister, sed discipulus magistri. Quin, si fieri potest, intendendus animus in hoc quoque, ut perspiciat quae quisque et quo modo laudet, et placere quae bene dicet non suo magis quam eorum nomine delectetur qui recte iudicabunt.

14. Pueros adolescentibus permixtos sedere non placet mihi. Nam etiamsi uir talis qualem esse oportet studiis moribusque praepositum modestam habere potest etiam iuuentutem, tamen uel infirmitas a robustioribus separanda est, et carendum non solum crimine turpitudinis, uerum etiam suspicione. 15. Haec notanda breuiter existimaui. Nam ut absit ab ultimis uitii ipse ac schola ne praeciendum quidem credo. Ac si quis est qui flagitia manifesta in eligendo filii

11. sic P : si ABH || auditione ABH : -oni* a

13. discipulus A : -li BH

14. adolescentibus AB : -lestibus H || permixtos aBH : mixtos

A || praepositum BH : -situs A

15. ipse AB : ipse praeceptor bH || filii ABn*BgH : filii Bn¹



1757

1758

1759

1760

1761

1762

1763

1764

1765

1766

1767

1768

1769

1770

1771

1772

1773

1774

1775

1776

1777

1778

1779

1780

1781

1782

1783

1784

1785

1786

1787

1788

1789

1790

1791

1792

1793

1794

1795

1796

1797

1798

1799

1800

1801

1802

1803

1804

1805

1806

1807

1808

1809

1810

1811

1812

1813

1814

1815

1816

1817

1818

1819

1820

1821

1822

1823

1824

1825

1826

1827

1828

1829

1830

1831

1832

1833

1834

1835

1836

1837

1838

1839

1840

1841

1842

1843

1844

1845

1846

1847

1848

1849

1850

1851

1852

1853

1854

1855

1856

1857

1858

1859

1860

1861

1862

1863

1864

1865

1866

1867

1868

1869

1870

1871