

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage ItemLe renforcement automatique et inconscient](#)

Le renforcement automatique et inconscient

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0452

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Greenspan (1950) : les sujets lui tournent le dos. Ils ont prêté de dire à haute voix les mots qui leur passent par la tête (individuellement sans connaître de position).

Aussi tôt que \pm sujet avait dit \pm nom pluriel, il disait (hmm... mm), et ceci servait d'un groupe exp^{er}.

Or le $\frac{1}{2}$ des noms du pluriel augmenté l'exp^{er} de ce groupe exp^{er} fut la période d'entraînement alors que elle n'augment^{ait} pas et le gr. contrôle.

Et +, les sujets, et l'interrogatoire ultérieure, montrent qu'ils ignoraient H a fait la signification de ce bruit et qu'ils étaient H a fait un essai de fait que ~~ils~~ ils n'ont pas le $\frac{1}{2}$ des noms pluriels.

~~un~~ ^{analyseur} exp^{er} : Thorndike (1932)
Th. et Moch (1934)

Depuis Dollard et Miller
(Per. and Psych pp 43-44)

