

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-22-chem | L'apprentissage ItemLa punition et l'apprentissage](#)

## La punition et l'apprentissage

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0453

SourceBoite\_044\_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

## La punition et l'apprentissage .453

- Yerkes et Dodson (1908), ont les  
1<sup>ers</sup> formulés l'idée que la punition, n'  
a pas d'effet positif sur l'apprentissage,  
doit être moyenne et ne peut dépasser 2 ou 3  
seuil.

- Cole (en 1911) a montré que des poulets,  
au cours d'apprentissage de discrimination  
luminosité, sont punis trop sévèrement, aban-  
donnent la tentative ultérieure d'apprendre  
la solution.

Un résumé de Dodson sur Lechotz (1916)

- "moins de punition" modérée "je te mau-  
vaise réponse a + de efficacité que par conséquent  
plus de corr. correctes.

moins de punition + de + efficace, c'est à  
condition de la punition et de la récompense  
(Hoge et Stocking 1912; Dodson 1917;  
H.C. Hamilton 1917)

BnF  
MSS

Les résultats ont été obtenus sur des  
sujets humains, avec 2 choix alternatifs que  
l'un est la discrimination de couleur

