

Rupture expérimentale de l'activité nerveuse

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0461

SourceBoite_044_A-22-chem | L'apprentissage

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Rupture exp^{te} de l'activité nerveuse

1. Sur 1 chien, Djoulbars, on cherche des réflexes moteurs à l'un ou à l'autre des 5 excitateurs conditionnels +, avec 2 différenciations :

Ⓐ Refl + : à la sonnerie n° 1, aller chercher la nourriture, à la caline n° 1 ; de même pour la caline 2 ; sonnerie 4 pour la caline 4 ; unroule électrique pour la caline 3 ; métronome (120 m) pour la caline n° 1

Ⓑ Différenciations : sonnerie n° 3 ; et métronome (60 m)

Les réflexes sont bien obtenus ; le chien va à la fois calmer et s'effrayer



2. On essaye de provoquer la rupture de l'A.N.S., par les moyens classiques :

- chocs entre excitations + et inhibitrice aux métronomes : aucun résultat

- prolong^{er} de la durée de l'excitant inhibiteur : le métronome de différenciation bat 3 ou 5 minutes au lieu de 10 secondes : aucun résultat.

4 Intervention des métronomes: Le métro
+ se transforme assez facile^{ment} en inhibiteur
(au bout de 8 essais) - mais impossibilité (après
100 essais) de transformer le métro inhibiteur

C'est à "l' stagnation patho, l' inertie du
processus d' inhibition est le "point isolé" de
l' écorce des hémisphères cérébraux, correspondant
au métronome."

5 On fait interférer sonnerie 1 et 2: la
sonnerie 1 devant signaler l' activité 2; et
la sonnerie 2, la activité 1. (La sonnerie 1
est placée et la sonnerie 2 est placée
la activité 2)

Ceci provoque 1 conflit entre 2
processus nerveux de la cortex

a: le méca physio de la réac. innée d'orien-
tation vers la source sonore, fixée par l' entraine-
ment prolongé de l' éveil

β: le méca physio de la réac. motrice
à l' environnement, et la course de l' éveil
i.e. la course et la direction opposée à la
source de l' excitant conditionnel.

L' intervention réunit par la sonnerie 1 au
bout du 19^e renforc^{ement}. mais ensuite