

Choix entre des gradients homogènes

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0495

SourceBoite_044_A-23-chem | La dynamique du conflit

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Choix entre des gradients homogènes 495

y Howland et Sears (1938) : des sujets humains
dessus 1 feuille de papier ; ils tenaient leur crayon
bien au milieu ; à 2 coins opposés au sujet 2 lampes.
- à 1 groupe on donne cf consigne de briser 1 bâton
vers la lampe qui s'allume
- à l'autre, de briser 1 bâton vers la lampe qui reste
éteinte

On prit 20 essais, puis on s'allume les 2.

(a) 9% des sujets qui devaient aller vers la lumière
sans éloquer.

(b) 46% de ceux qui devaient aller vers la P. éteinte
sans éloquer.

Ceci s'explique par la théorie des gradients :

- la "avproach - approach competition" provoque
1 état d'équilibre instable : tout bts un pas l'un
que les 2 côtés de l'alternance vont s'équilibrer ; or
la moindre approche d'un côté va renforcer ce côté.

N'en vient à bout.



- la "avoidance - avoidance competition" provoque
un état d'équilibre stable d'un côté et d'un autre,
d'un état d'équilibre y celui d'équilibre

2/ Barner (1942) fait 1 exp^{te} à le m^{me} sens
sur des enp^{ts} de 10 a. qui doivent choisir entre
2 boîsses 1 agr, et 1 désagréable. qd on leur
en présente 2 désagréables, ils sont bloqués.

3/ Klebanoff (1939) en train de rattrapper
à en h^{te} et 1 allée signalée par 1 lumière;
qd les 2 extrémités de l'allée sont éclairées, et
que le rat n'est p^{as} à l'extrémité milieu, il se dirige
vers le bout le + proche. S'il est au centre, après
une légère hésitation, il se dirige vers l'une des 2.

Il dirige 1 autre gr. de rats à en l'en choc
~~en y allant~~ 1 allée désignée par 1 lumière.
s'il allume les 2

- et que le rat n'est p^{as} au milieu, il enlève
l'allée de la lumière est la + proche

- et que le rat est au milieu, il se creiller, et
reste p^{as} en x de départ.

4/ Hunt (1943) place du rat d^{ans} 1 chambre;
ils n'ont d'idée que d^{ans} 2 compartiments, 5"
après qu'1 lumière ait été allumée d^{ans} l'un des
compartiments, les rats reçoivent 1 choc.

- 1 groupe peut éviter le choc en fuyant vers
le compartiment éteint

- 1 autre en fuyant vers le compartiment éteint