

Les conflits de discrimination

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0497

SourceBoite_044_A-23-chem | La dynamique du conflit

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Le conflit de discrimination.

4978

I. Hypothèses théoriques d'après la théorie du champ gradient.

- S/ l'pe de généralisation, $\pm$ réponse qui est liée à $\pm$ stimulus donne l'ind à se reproduire par des stimuli analogues.
- Pourquoi est-ce que la discrimination entre 2 stimuli semblables est-elle + difficile à apprendre qu'entre 2 stimuli dissemblables?

- Supposons $\pm$ sujet qui ad apprend à répondre positivement à $\pm$ lumière brillante (A) et négativement à $\pm$ lumière sourde (B). Les 2 lumières sont assez différentes pour que

- très peu de la lumière a s'approcher de A
- " généraliser vers 2
- et très peu de la lumière a s'approcher de 2
- " généraliser vers A.

q s le sujet est placé en A et 2, par de conflit : tendre à s'approcher de A et à s'éloigner de 2.

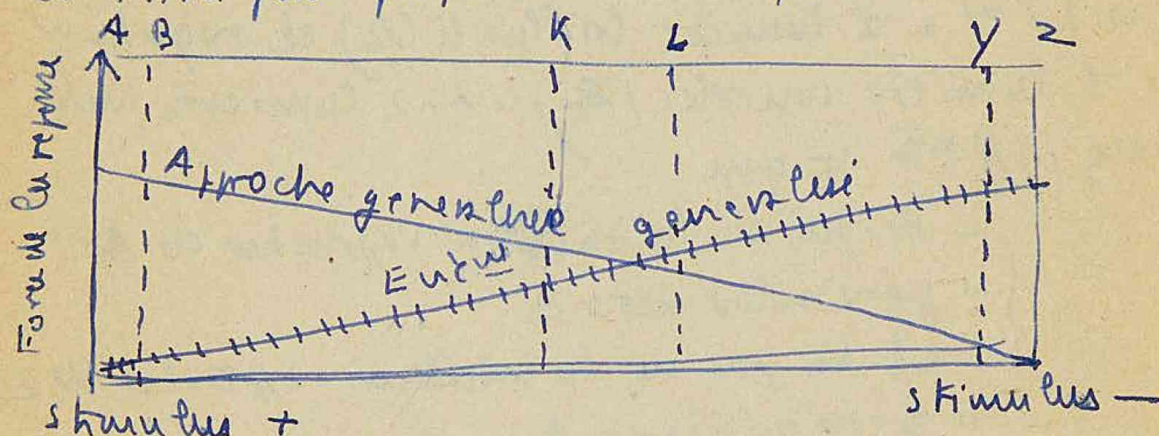
mais si on lui donne à choisir entre A et B (B est très très voisin de A), il y a $\pm$ ^{situation} de type approche-approche. Il n'y a pas de conflit : le sujet va directement vers $\pm$ des 2, en y allant vers A

BnF
MSS

que est le + fort. Mais si B est trop semblable à A, il y aura au hasard : des erreurs et des difficultés de discrimination.

Si on veut choisir entre 2 stimuli K et L, qui sont semblables entre eux, et intermédiaires par la distance entre A et Z, chacun d'eux va susciter la loi de l'approche et de la fuite à l'inverse. Il y a donc un problème de choix et de blocage au x de choix.

Si on fait les 2 stimuli sont Z et Y (retourné de Z), il y a une situation d'indécision. L'animal va chercher à fuir le point de choix, et s'il ne peut pas, il va alors bloquer.



Si l'intensité de la punition est augmentée ou diminuée, il y a une glissement de la sensibilité de la réaction généralisée d'indécision. Si elle est bien accrue, elle peut se border le gradient d'approche par la lumière récompensée.