

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-25-chem | \[Expériences\] sur le conditionnement.](#)  
[ItemLe conditionnement spinal est-il possible ?](#)

## Le conditionnement spinal est-il possible ?

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0520

SourceBoite\_044\_A-25-chem | [Expériences] sur le conditionnement.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Soulaïrac](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Le édition<sup>W</sup> spinal est-il possible? 520

1 Technique de Shunager. préparation  
aiguë (animal à moëlle sectionné qques heures  
auparavant) : il dirige 1 muscle flexueur  
de la patte post<sup>rie</sup> du chien, en respectant la  
vascularisation et l'innervation. section  
médullaire au niveau lombaire.

St. mic : choc électr. sur la patte

st - cdL : pression sur la queue

2 Technique de Kellogg. Préparation chronique

st - int : choc électr. sur la patte ant<sup>rie</sup>

st - cdL : choc électr. sur la patte opp<sup>osée</sup>

La section médullaire n'a été faite

Kellogg : résultats négatifs.

Shunager : ——— positifs.

Shunager : reprise au bout d'un an de  
la vie en h<sup>ôte</sup> 20 et 120. Moyenne 51  
(a peu près le chiffre  $\mu \pm$  possible (grenouille))

Shunager vérifie que cet h<sup>ôte</sup> 1 cond<sup>ition</sup> :

1) exécution de la renforce m.

2) qd on laisse s'éliminer la rep. cond<sup>ition</sup>, le  
n<sup>iveau</sup> d'effort renaît et la ré-obtention est  
bref moment.

3) La courbe d'apprentissage est 1 trait (plus

BrF  
MSS

que c'est les cas normaux, ce n'est pas normal?  
d'le) : mais elle n'en a pas, on ne s'en jamais  
appris à seule cette détermination.

s: keltos a échoué, c'est que la réponse  
celle est discutable: il faut obliger l'enquête  
antagoniste. or, le rôle des refl. antagonistes  
est très difficile, très chez l'animal normal.

San Pairac (cours 53-54)