

Avantages de l'éducation hors de la famille

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb051_f0097

SourceBoite_051-2-chem | 6. Enfance XVIIIe

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

Vandermonde.

Et les uns les moyens de
perfectionner l'esprit humain
1756 (II)

Avantages de l'éducation non de
la famille.

112

"Elevé chez son père et mère, il devient la victime

de toutes leurs manières humaines. On veut le forcer
à être tranquille, qu'il est réticent ; à rester en
repos qu'il aime le mouvement... Rien n'est si ordinaire que
de voir des parents se plaindre de la trop grande vivacité de
leur enfant. Ils ignorent ce doute le bien qui résulte
résultat, puisque cette même vivacité qui les élève, les
soutient, le nourrit, le fortifie...

113

si le enfant a une éducation à la maison paternelle,
et la jeune de leur père et mère, ils méritent les
moins de leur part... Mais heureusement la société a

114

l'obligation de leur donner un état et de leur faire instruire
fait que l'on est obligé de confier leur éducation à des
personnes moins vives et moins imprévables."

Un des collèges de Paris, par la science, les mœurs
elle se mêle avec la science "Ti le dit-il, pour que
l'on a inventé pour exercer de leur esprit, les
mœurs et mœurs se font choisis les perfection de
leur corps."



Handwritten notes at the top right of the page, including the word "L'homme" and some illegible scribbles.

Handwritten notes at the top left of the page, including the words "L'homme" and "la famille".

Handwritten text line: "L'homme est un être social, il ne peut vivre isolé"

Handwritten text block: "L'homme est un être social, il ne peut vivre isolé. Il a besoin de la famille, de la société, de la culture. C'est pourquoi il doit s'efforcer de se développer dans ces domaines."

Handwritten text block: "L'homme est un être social, il ne peut vivre isolé. Il a besoin de la famille, de la société, de la culture. C'est pourquoi il doit s'efforcer de se développer dans ces domaines."

Handwritten text block: "L'homme est un être social, il ne peut vivre isolé. Il a besoin de la famille, de la société, de la culture. C'est pourquoi il doit s'efforcer de se développer dans ces domaines."

