

l'éducation et l'État

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb051_f0114

SourceBoite_051-2-chem | 6. Enfance XVIIIe

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

La châtellenie
Eliad d'Education nat^{le}
1763

n 23.

L'education chretienne

" Il se faut d'abord montrer, et de contre
physique ; l'education de l'archevêque et celle de
collège sont relatives à un état d'âme. Mais la
châtellenie n'est-elle pas - Est-il militaire ou
civilisé ? Est-ce une monarchie, une théocratie, une
aristocratie, un état pur ou d'ignominie d'habitudes ?

... On a demandé s'il y a trop ou trop peu de collèges
en France. La révolution de cette question dépend de
savoir s'il y a assez de laboureurs, assez de soldats ; s'il
y a peu de prêtres ; s'il y a trop ou trop peu
d'ecclésiastiques, de gens de lettres ?

131

" c'est à dire, cette majeure partie de
la nation qu'il faut pour assurer une éducation :
car 20 millions d'habitants ne valent pas 1 million.
Elle a pour but que les lettres soient utiles et que les
hommes soient laborieux ; que les sciences soient utiles
à l'état, soient perfectionnées, que les richesses soient rendues utiles
à la Nation intérieure ; qu'il y ait des écoles, des hôpitaux,
des écoles, des manufactures, des arts, des sciences,
des lettres.



