

Curiosité des enfants

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb051_f0191

SourceBoite_051-3-chem | 7. Surveillance

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

Mouche bann.

curiosité de l'adulte

Dir. Onanir

78.

"Le penchant naturel de l'enfant : Hobbes
est perplexe" en effet même s'il prend plaisir
à se bécoter, il compare perpétuellement à ce qu'il
connaît avec ce qui le maintient à l'écart, et est ainsi
qui s'interroge comment sur lui-même ; l'enfant se sent le
moins de se connaître ; et une fois que son attention
est attirée vers les organes sensoriels, il cherche à
les comprendre ; puis il cherche à découvrir
les autres, sont ainsi conformés ; il est en
sécurité, mais il garde une trace de la peur et
la hâte vers le garçon, pour rester en sécurité en observant
sur les autres. C'est pourquoi le bébé n'est
rien de plus qu'un être qui se sent seul, qui
déchiffre le monde et de la regarder d'un autre, ou
un, ~~quelque~~ ^{quelque} ~~et~~ ^{et} ~~son~~ ^{son}, de jouer avec leur appareil sensoriel.
C'est pourquoi, qu'il soit seul ou en groupe, il n'est pas
cohérent, les conquêtes sont observées et se mesurent
devant soi-même habiller et qu'il se sent à l'aise
il lui démontre sa maîtrise du monde ; c'est pourquoi
l'excès de son monde, il s'insure et se observe
- et il s'habitue à occuper les choses - de nouvelles

BnF
MSS

que le déshabiller et déshabiller + qu'ils peuvent
le faire leur plus souvent, car parfois ils sont en-
trainés par leur esprit dominant qu'ils peuvent
soupçonner que leur maître ou d'autres adultes vont
le déshabiller, ou que, recueilli par un maître, ils peuvent
être le témoin de un incident de leur maître.

ce qui est tout au contraire, le lecteur ne pense-t-il
à quel le maître est le maître et maître et
l'ami lui. Par ce fait un savoir mort n'est
pas ; et ce qui s'apprend d'autrui n'est et mis en
œuvre, son but est l'achèvement d'un être, comme
si tout le monde de la connaissance des hommes de la nature.

Fleischmann a obtenu une petite fille qui peut
lui + s de mots de la journée dernier dans l'anglais
alle, qui venait avec un repas à la h. arrivant
l'habitude de venir unifier. 2 garçons de 8-9 ans
venant à la fois, avec un grand, chacun avec un
bo de fille; ils appelaient la boîte de fille du nom de
ce leur fille, et ils faisaient un jeu de mots, pour
dirent ils avoir des enfants. Faut-il un enfant en
tout - moi de l'organe de leur h. sexe. L'un
croit que les organes correspondent aux (un)-chans
à une ~~part~~^{part}, l'autre à un autre.