

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_051 | La Volonté de savoir.CollectionBoite_051-4-chem | 8-9. Onanisme. Histoire de Guillaume Item\[Histoire de Guillaume - suite\]](#)

[Histoire de Guillaume - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb051_f0266

SourceBoite_051-4-chem | 8-9. Onanisme. Histoire de Guillaume

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 19/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

se plaignait de ne pouvoir les supporter; ils le laissèrent
au lit longtemps, faisant ce qu'ils voulaient car il
était dur pour eux de refuser quelque chose à leur
cher malade. Mais Guillaume ne veut pas mourir
de fièvre. Il veut supporter encore bien de souffrance
et finir à ses parents dans la prison.

Il se put encore un an; il n'était pas beaucoup plus
malade, mais il n'était pas mieux. Et était misérable
et fiévreux. Sa tête le faisait souffrir; il était devenu
si léthargique, qu'il ne pouvait parler de choses les plus
quotidiennes, ni même comprendre la pensée.
C'était pour son mal un ami d'ordonner, d'adhérer qu'il
avait été, jusqu'à là, leur vie. Quand venaient un émeute,
ils avaient honte de ~~une existence~~ tel n'ont pu leur être
quand il eut 13 ans, ils devaient de le servir de lui.

Ils avaient le du mal de lui parler, qui habitait
à la campagne et occupé de l'éducation de lui. Il,
lui en voyaient peu qui ils croyaient qu'il ^{recevait} ~~était~~ les
plus de soins, et que, ~~sa santé améliorée~~ l'air de la
campagne profitable à la santé, ils avaient voulu des
en vêtements adaptés. Il y alla, dans une semaine
indifférence. Il ne fut pas ainsi par le soleil. ~~Il~~
hulle pensée, aucune intention. Il ne pouvait plus s'occuper

Il est évident que le langage n'est pas un simple
véhicule de la pensée, mais qu'il participe à sa
formation. C'est pourquoi il est essentiel de
prendre en compte le contexte dans lequel il est
utilisé. Le langage est un système complexe
qui évolue au fil du temps et qui est influencé
par de nombreux facteurs sociaux et culturels.

Le langage est un système de signes qui permet
de communiquer entre les individus. Il est
constitué de mots, de phrases et de textes.
Ces signes sont combinés de différentes manières
pour former des messages. Le langage est un
système ouvert qui se transforme et s'adapte
en permanence. Il est influencé par les
changements sociaux, culturels et technologiques.

Le langage est un système de signes qui permet
de communiquer entre les individus. Il est
constitué de mots, de phrases et de textes.
Ces signes sont combinés de différentes manières
pour former des messages. Le langage est un
système ouvert qui se transforme et s'adapte
en permanence. Il est influencé par les
changements sociaux, culturels et technologiques.