

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]](#)[CollectionBoite\\_044\\_A-36-chem | Physiologie du sommeil.](#)  
[ItemL'apprentissage et l'émotion](#)

## L'apprentissage et l'émotion

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0705

SourceBoite\_044\_A-36-chem | Physiologie du sommeil.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

## L'apprentissage et l'émotion.

705

✓ Expt de Miller (1948) :

App. constitué par 2 compartiments, 1 blanc, et 1 noir, séparés par 1 porte. Après que l'animal est devenu familier avec l'app., on le soumet à 1 choc électrique de ce compartiment blanc.

Il apprend à s'échapper du compartiment noir, d'où la porte est ouverte.

Puis on <sup>atténue</sup> ~~supprime~~ le choc : ce qui n'empêche pas que les animaux continuent à s'échapper par la porte ouverte. Si au ferme la porte, les animaux montrent les signes cty. de la peur.

Puis on supprime le choc : la porte est fermée, mais reliée à 1 roue tournante au dessus. Les animaux ont peur : ils bougent la porte, mordent etc... Il arrive qu'ils bloquent la roue - la porte s'ouvre.

La réponse est renforcée par la motivation de la peur : les animaux apprennent bien + vite à ouvrir la porte que pendant des épreuves normales d'apprentissage.

BnF  
MSS



- Si on ne renforce pas la réponse "tourner la roue" (i.e. si elle n'a pas de renforcement), mais qu'il faut appuyer maintenant sur le bouton, la réponse s'éteint rapidement; elle est remplacée par une réponse de peur et de peur; et la pression sur la barre se développe.

## 2/ Extinction de la peur.

La peur a été et soumise à l'extinction, mais cette extinction est souvent fort longue. Expt sur 3 rats avec le matériel précédent: il faut attendre le 200<sup>e</sup> essai sans renforcement pour voir l'extinction se manifester; et au bout du 600<sup>e</sup> l'extinction n'est pas achevée. (Mittler 1950)

La résistance de la peur à l'extinction est accrue très fortement (stimulus plus pénible, essai renforcé, renforcement + immédiats, + grande similitude de stimulus originel renforcé) - il semble que la peur soit durable + résistante à l'extinction qu'elle dépend de + de variables.