

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite_044_A-36-chem | Physiologie du sommeil. Item\[L'apprentissage et l'émotion \(suite\)\]](#)

[L'apprentissage et l'émotion (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_A_f0706

SourceBoite_044_A-36-chem | Physiologie du sommeil.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

3/ La peur peut être inhibée par des réponses qui sont incompatibles. Ainsi, la nouveauté et la peur (2) leurs forces respectives) 706

- Jones (1924) supprime la peur et l'appréhension chez l'enfant, en plaçant le lapin à une certaine distance, puis en lui permettant qu'il soit mangé par l'enfant; puis il le rapproche jusqu'à ce que l'enfant marmonne et cède le lapin de sa main.

- Watson et Rayner (1920) : il est très difficile de susciter la peur chez l'enfant qu'il s'agisse de son pouce.

Pour la suite de ces incompatibilités voir Miller in Exp. studies of conflict in hum. I. 431-465.

concl. : ~~la peur~~



1/ La peur peut être apprise et l'enfant répond à une situation.

2/ qu'elle est produite et l'enfant répond, elle apparaît avec elle et une série de réactions qui sont au sein des éléments du pattern inné, au sein qui sont haut placés et la hiérarchie innée des réponses à ce pattern.

3/ La peur, qu'elle est apprise et l'enfant répond à une

situation nouvelle sert de "cue" pour susciter des
réponses qui ont été apprises dans des situations
de peur.

4/ La peur, en condition, sert de "prime"
pour motiver le comportement d'éviter et d'échapper. La
réduction de la force de la peur renforce le à de
l'importance quelle réponse n^{elle} qui l'accomplisse.

Dollard et Miller / ~~et~~ Penon - and 40th
H 63 - 78)