

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_A | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[A\]CollectionBoite\\_044\\_A-36-chem | Physiologie du sommeil.](#)  
[Item\[L'apprentissage et l'émotion \(suite\)\]](#)

## [L'apprentissage et l'émotion (suite)]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_A\_f0706

SourceBoite\_044\_A-36-chem | Physiologie du sommeil.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

---

3/ La peur peut être inhibée par des réponses qui sont incompatibles. Ainsi, la nouveauté et la peur (2) leurs forces respectives) 706

- Jones (1924) supprime la peur d'un papin chez l'enfant, en plaçant le papin à une certaine distance, puis en lui faisant manger l'enfant; puis il le rapproche jusqu'à ce que l'enfant marmonne et cède le papin de sa main.

- Watson et Rayner (1920) : il est très difficile de susciter la peur chez l'enfant qu'il s'agisse de son pouce.

Pour la suite de ces incompatibilités voir Miller in Exp<sup>t</sup> studies of conflict in hum<sup>an</sup> I. p 431-465.

concl. : ~~la peur~~



1/ La peur peut être apprise et l'enfant répond à cette situation.

2/ qu'elle est produite et l'enfant répond, elle apparaît avec elle et une série de réactions qui sont au sein des éléments du pattern inné, au sein qui sont haut placés et la hiérarchie innée des réponses à ce pattern.

3/ La peur, qu'elle est apprise et l'enfant répond à une

situation nouvelle sert de "cue" et suscite des  
réponses qui ont été apprises de situations similaires  
de peur.

4/ La peur, en conditionnant sert de "prime"  
pour motiver le comportement d'éviter et d'échapper. La  
réduction de la force de la peur renforce le  $\lambda$  de  
l'importance de laquelle repose n<sup>elle</sup> qui l'accompagne.

Dollard et Miller (~~et~~ Person. and psych  
# 63 - 78)