

H. North. Sôphrosune [3]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb028_f0741

SourceBoîte_028-11-chem | Sophrosunè.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

H. Month

1220.

- A mi chrysippe qui marche tout
le long de cette définition et qui n'a de
la ~~re~~^{nous} vertu que de la force,
- le travail n'est pas un moyen
de faire des importations mais de produire.
- Mr De Robespierre, 10 millions vont le
compléter de jusqu'à 100
- Mr Bonaparte, 10 millions vont le
renouveler de l'ordre.
- Ce chargement est dans
- à l'influence de M. de Robespierre d'Anjou,
Mr Bonaparte
- importe de moins lequel
du magasin de commerce -



- argued that Romanticism, the cult of individual genius, is a counter-move to the whole rhetorical tradition.
19. F. Furet & J. Ozouf, Lire et Ecrire (Paris: Editions de Minuit, 1977), ch. 1.
 20. Mathews, op. cit., 47-8.
 21. K. O' Day, Education and Society, 1500-1800 (London: Longmans, 1982), 59.
 22. D. Hamilton, "The Changing Disciplines-of Schooling", (Unpublished Paper, University of Glasgow, 1978), 21.
 23. Foucault, op. cit., 181-207; K. Hoskin, "The Examination, Disciplinary Power and National Schooling", History of Education 8, 2 (1979), 135-146.
 24. See esp. Ong, Orality and Literacy, 71-4, 174-9.
 25. M. Foucault, The Order of Things (London: Tavistock, 1970), 65.
 26. R. Harris, The Language Makers (London: Duckworth, 1980), 127-134, esp. 132.
 27. Cohen, op. cit., 6.
 28. Cohen, op. cit., 17-18, 148, n. 56.
 29. Cohen, op. cit., 17.
 30. On Shaw, Cohen, op. cit., 30.
 31. Foucault, The Order of Things, 85.
 32. T. Hayashi, The Theory of English Lexicography, 1500-1791 (Amsterdam: John Benjamins B.V., 1978), 36.
 33. Hayashi, op. cit., 79-83.
 34. Cohen, op. cit., 74-5.
 35. Hayashi, op. cit., 81.
 36. For Hart, see above, p. 3; on Cockeram and Cawdrey, see Hayashi, op. cit., 40-41.
 37. Hayashi, op. cit., 111, 123.
 38. Quintilian, Institutio Oratoria, I, 1, 20; Plato, Laws 808D-E.
 39. Wilkins, Whistler's House of Learning (Baltimore: Johns Hopkins, 1978), chs. 3, 4 & 5.
 40. Davies, op. cit., 133-9.
 41. Cohen, op. cit., 20-21, plus illustration, 22.
 42. On Wilkins, see Cohen, op. cit., 11, plus illustration, 12; on Cooper, 13.
 43. Cohen, op. cit., 55
 44. Cohen, op. cit., 165, n. 6.
 45. Cohen, op. cit., 83.