

H. North. Sôphrosune [3]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb028_f0741

SourceBoite_028-11-chem | Sophrosunè.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/03/2021 Dernière modification le 23/04/2021

H. North

p 220.

- A mi chrysipe qui main hant
 encore la vieille définition stoïcienne de
 la ~~reale~~ ^{nuin} ~~verité~~ y croire de surcroît,
- les stoïciens n'ont pas à leur donner
 de + en + d'importance au mot de nuin.
- Mr De mehan, les stoïciens ont le
 concept de justice
- Mr Porichonnet, a une de multi
 immanence de l'âme.
- le chantage à l'égard du
 - l'influence de De mehan et d'Anibol
 sur Porichonnet
 - l'importance de mettre la question
 du meurtre de l'innocent -



argued that Romanticism, the cult of individual genius, is a counter-move to the whole rhetorical tradition.

19. F. Furet & J. Ozouf, Lire et Ecrire (Paris: Editions de Minuit, 1977), ch. 1.
20. Mathews, op. cit., 47-8.
21. K. O' Day, Education and Society, 1500-1800 (London: Longmans, 1982), 59.
22. D. Hamilton, "The Changing Disciplines-of Schooling", (Unpublished Paper, University of Glasgow, 1978), 21.
23. Foucault, op. cit., 181-207; K. Hoskin, "The Examination, Disciplinary Power and Rational Schooling", History of Education 8, 2 (1979), 135-146.
24. See esp. Ong, Orality and Literacy, 71-4, 174-9.
25. M. Foucault, The Order of Things (London: Tavistock, 1970), 65.
26. R. Harris, The Language Makers (London: Duckworth, 1980), 127-134, esp. 132.
27. Cohen, op. cit., 6.
28. Cohen, op. cit., 17-18, 148, n. 50.
29. Cohen, op. cit., 17.
30. On Shaw, Cohen, op. cit., 30.
31. Foucault, The Order of Things, 85.
32. T. Hayashi, The Theory of English Lexicography, 1530-1791 (Amsterdam: John Benjamins B.V., 1978), 36.
33. Hayashi, op. cit., 79-83.
34. Cohen, op. cit., 74-5.
35. Hayashi, op. cit., 81.
36. For Hart, see above, p. 3; on Cockeram and Cawdrey, see Hayashi, op. cit., 40-41.
37. Hayashi, op. cit., 111, 123.
38. Quintilian, Institutio Oratoria, I, 1, 20; Plato, Laws 808D-E.
39. ^{G. Strauss,} ~~Whistons~~ Author's House of Learning (Baltimore: Johns Hopkins, 1978), chs. 3, 4 & 5.
40. Davies, op. cit., 133-9.
41. Cohen, op. cit., 20-21, plus illustration, 22.
42. On Wilkins, see Cohen, op. cit., 11, plus illustration, 12; on Cooper, 13.
43. Cohen, op. cit., 55.
44. Cohen, op. cit., 165, n. 6.
45. Cohen, op. cit., 83.