

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionFiches disperséesCollectionBoite_009 - Psychiatrie au XIXe siècleCollectionBoite_009-3-chemItem\[titre non renseigné\]0062_b9_3_00062-20240613_165444](#)

[titre non renseigné]

0062_b9_3_00062-20240613_165444

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

DroitsNotice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [Richard Walter](#) Notice créée le 01/07/2025 Dernière modification le 08/07/2025

E. Lequin
Théorie et pratique de
l'Education de l'adulte

La marche de l'adulte.

1^{re} leçon (Leçon sur la marche de l'adulte à l'école)

1842.

Première leçon (oct 1841)

10

"Les gens marchent personnellement avec immobilité
et le mouvement. Par la leur marche, je commence
par la mettre en mouvement, mais avec une règle et
la ligne recte. Les uns veulent marcher avec leur
voies, le autre avec leur tête ou à leur, riches,
ils croient les points, hâtant, ils sont, mais
c'est, il est hâtant, je le note."

elles se marchent à droite et à gauche

"

"Même sur pied 8 jours, ils sont à 1/2
leur; mais non se marchent ^{sur pied} ~~à 1/2~~ de
avec 1 point de pied à l'arrière. Un autre, Eugène
et Hans marchent avec une, courbe et Auguste
marche en marchant leur point. ... Tactiquement
marche à pied de pied, indiquant marche
impair et marche (à pied) (marche), à l'arrière.
Au 1/2 de pied gauche à l'arrière, ils marchent
leurs pieds à l'arrière et à l'arrière. Avec
marche marchent de pied."

A l'école, l'élève marche à l'arrière, à l'arrière,
pied de pied à l'arrière et à l'arrière.

la fauvette; je supplée la note immobile
de droite et gauche en appuyant mon pied
sur celui que je veux immobiliser, tandis que
je me déplace à gauche. L'ensemble
marque sur toute la ligne... Il, recule
un peu, se pose; il bouillonne, se relève,
et nous marchons, mais bien lentement.

12. "ce système a été mis en œuvre" (c'est-à-dire qu'il a été mis en œuvre) (comme le mouvement régulier), mais on le met pratiquement en service à la fin de l'année (c'est-à-dire qu'il est mis en œuvre) par conséquent la production + consommation de + mouvement, la locomotion."