

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Fiches dispersées](#)[Collection](#)[Boîte_009 - Psychiatrie au XIXe siècle](#)[Collection](#)[Boîte_009-3-chem](#)[Item](#)[\[titre non renseigné\]](#)
[0083_b9_3_00083-20240613_165445](#)

[titre non renseigné]

0083_b9_3_00083-20240613_165445

Références éditoriales

Éditeur équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [Richard Walter](#) Notice créée le 01/07/2025 Dernière modification le 08/07/2025

M. G. R. 128
t 569

En fait, quel recensement l'éducation spéciale

D. m. le rapport de M. Marc sur l'éducation
orthopédique du Dr. Villin [ou, qd ?]

1^{er} classe : les enfants ne peuvent d'abord
et avec une organisation au service de l'organisation
c'est à dire

2^{de} classe : enfants mal et le monde, mais
à qui une éducation est mal adaptée à l'âge
mais à l'éducation vicieuse.

3^{ème} classe : enfants ne sont pas ordinaires
" à l'école, par la nature de la situation, mais
ils forment la société ou la société sociale, suivant
le point de vue ou l'observation au milieu de laquelle
ils vivent, les lieux de leur vie.

4^{ème} classe : tout le fait que, les devoirs
à l'école, sont en réalité l'acte même
à l'école, mais mal ou à l'école affectés
renversés."

à l'école de la société de la nation
qui sont de l'humanité.

~~Mont~~
[à l'école de la société de la nation]