

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_042_A | Littérature, sodomie, hérésie, homosexualité. \[A\]](#)[CollectionBoite_042_A-36-chem | Expression et signification. D'après Logische Untersuchungen I, VI et Umarbeitung. \[Husserl\].](#) Item [Trois aspects de la signification ou expression.](#)

Trois aspects de la signification ou expression.

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb042_A_f0813

SourceBoite_042_A-36-chem | Expression et signification. D'après Logische Untersuchungen I, VI et Umarbeitung. [Husserl].

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Husserl, Edmund Gustav Albrecht](#)

Références bibliographiques[Husserl, Logische Untersuchungen Erster Band : Prolegomena zur reinen Logik](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 30/01/2020 Dernière modification le 23/04/2021

812

3 aspects de la signification de l'expression

1 Elle est non intuitive

(A) Perbin) autres ramènent l'expression aux images qui semblent apparentes ou cachées en elle : "Comprendre l'expression semble trouver des images qui lui appartiennent. Lorsqu'elles semblent défiler, l'expression n'a aucun de sens" (L.V. II p 61)

(B) Ceci est faux et le montre le fait que "on pense à chiliogone, et on imagine on n'importe quel polygone ayant six de côtés" (L.V. II p 65)
"On dit on a droite fermée, et on dit on a courbe fermée" (Ibid)

De même qu'on est la phrase "Une équation de degré impair possède au moins 1 racine réelle" on ne peut "trouver la moindre trace d'imagination qui pût l'accompagner et appartenir à l'objectivité représentée" (Ibid. p 63).

Ceci vaut pour les expr. math, et pour les mots "culture", "Art", "la Paul différentiel".

2 Elle est "intentionnelle"

- On a l'habitude de distinguer la "visée compréhensive de sens" (le vouloir-dire) et l'acte d'intentionner les mots

- Husserl montre qu'il n'y a pas de compréhension sans intention, ni intention sans compréhension

(a) on ne peut pas comprendre la signification d'une phrase sans intentionner sa signification : on ne peut pas comprendre "l'équation du degré impair a au moins 1 racine réelle" c'est-à-dire la phrase, grammaticalement correcte et intelligible.

(b) on ne comprend pas la phrase "personne ne comprend la phrase : il y a du gâteau" et la proposition mathématique "il y a des corps réguliers". Dans le 1^{er} cas, on n'entend pas que "il y a du gâteau en général", mais c'est ici, maintenant avec le café qu'il y a du gâteau.

(L.V. II p 72?)

On ne peut distinguer

- le ~~contenu~~^{forme} objectif significatif, de se constituant subjectivement de l'acte de vouloir-dire

- et le contenu significatif se constituant de l'acte de concevoir le sens propre dit