

# Affectivité et intelligence chez l'enfant selon Malrieu

**Auteur : Foucault, Michel**

## Présentation de la fiche

Coteb037\_f0023

SourceBoite\_037-2-chem | Divers.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Note éditorialeJean Piaget, La période des opérations formelles et le passage de la logique de l'enfant à celle de l'adolescent, Bulletin de psychologie, tome 7 (5), 1954, p. 247-253. <https://www.bulletindepsychologie.net/vente/article5.php>

Personnes citées

- [Malrieu, Philippe](#)
- [Piaget, Jean](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

## Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

## Affectivité et int<sup>o</sup> chez l'enfant s/malade.

23

Les acquisitions du 3<sup>e</sup> <sup>ou</sup> années de l'enfant sont dues non un p<sup>u</sup> à la maturation, mais aussi et surtout à l'activité orientée par l'affectivité.

1 au niveau du réflexe, ity - exercice sans lecture ou inhibiteur, en fonction du contenu<sup>m</sup> et du désir. "La dynamogénique ne agit que au avec le contenu."

2 les réac. circulaires primaires ne sont pas à l'"animabilité fonctionnelle" au sens de Piaget, mais à des facteurs affectifs (impatience, seré, un contenu<sup>m</sup>)

3 les réac. circ. secondaires, au "corrélation" impliquent de la m<sup>o</sup> fusion: l'objet q<sup>u</sup> a de contenu q<sup>u</sup> est lorsqu'il est ext<sup>o</sup> à l'action propre, et cet "élag<sup>m</sup>" est dû à "l'avén<sup>m</sup> du désir."

4 la perception des formes a et b<sup>s</sup> relatif à la structure de l'organe ~~mentel~~ sensoriel du sujet, mais à l'effet affectif du sujet.

Après Piaget (Bull. de p  
24 mars 1954)

Affaire de la ...

Le ...

Le ...

Le ...

Le ...

Le ...