

Philosophie et sciences de la nature

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb037_f0070

SourceBoite_037-4-chem | Feuerbach.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

"La φ doit renouer ses liens avec la Naturwissenschaft, et réciproq^{ue}. Cette liaison fondée sur $\pm$ besoin réciproque et sur $\pm$ nécessité l'une vers $\pm$ durable, $\pm$ heureuse et $\pm$ féconde, que la "Mésa-Plaine" qui a régné jusqu'ici entre la φ et la Théologie."

(Vorf. Thesen. in fine)

mais cette sc. de la nature, il faut la prandre au sens large

"La φ est la sc. de la Wirklichkeit et sa vérité et de sa Totalité; mais le Begriff de la Wirklichkeit est la nature au sens le $\pm$ universel du mot ... La nature n'a pu entrer avant le laboratoire de l'homme, mais aussi le temple du cerveau; elle ne m'a pu donner vent $\pm$ l'organe avec des papilles, mais aussi des oreilles que charme l'harmonie des sons, et des yeux que charme l'éclat et "sépléore" de la lumière."



(cr. de la φ de H. in fine)

"La Naturwissenschaft a oublié l'h. ou plutôt de la nature, or elle l'a trop opprimée la nature. Or la sc. de la nature égale = symétrique ou $\pm$ l'équilibre et l'harmonie."

(Nachgel. Aphorismen)

[Faint, illegible handwriting on aged paper, likely bleed-through from the reverse side. The text appears to be a letter or a page from a manuscript, with several lines of cursive script visible.]