

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_037](#) | [Années de formation : Sorbonne, rue d'Ulm](#)[CollectionBoite_037-7-chem](#) | [Brunschvicg. Item](#)[Âges de l'intelligence \(Plan\)](#)

Âges de l'intelligence (Plan)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb037_f0134

SourceBoite_037-7-chem | Brunschvicg.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Aristote,](#)
- [Burdin, Jean](#)
- [Comte, Auguste](#)
- [Gilson, Étienne](#)
- [Pascal, Blaise](#)

Références bibliographiques[Brunschvicg, Les âges de l'intelligence](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb377469427>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Brunshvicg, Léon (1869-11-10 --
1869-11-10)

TITRE Les âges de l'intelligence

LIEU DE PUBLICATION Paris

DATE 1934

EDITEUR Paris : F. Alcan , 1934

Introduction

A La notion de temps spirituel (1-4)

- Critson : la physique aristotélicienne reflète l'univers de l'enfant. Aristote confirme en disant « chez lui on est sa physique » « les enfants appellent leur père »
- Pascal définit le temps spirituel (qui est progressif continu) par opposition au temps biologique qui est régressif.
- Ce que Pascal limitait aux 17^{es} sc., le XVIII^e étend à toute la civilisation, et ajoute au progrès quantitatif, l'idée de progrès qualitatif (une affinité des « élites » de la vérité. (citation de Turgot))

B L'erreur de Comte (4-9)

De la notion de progrès, Comte fait entrer du notion d'origine de différents.

BnF
MSS

- Burdin avait nié la continuité de la sc., et opposait math et physiologie.

Et il condamnait le primat de la math.

- Comte profite de cette dissociation et la sc. pour opposer aux sciences

⊙ l'inductivisme de raison : ne reconnaître d'ici que ce qui est observé objectivement.

ⓑ) 1 position de l'écrit : confiance et h. par leur
unicité de la pensée

D) 1 vocabulaire unique. 2 exceptions de monde.

- conséquence: absence de « qui » et « où » histo-
riques et « où » (résistance) à l'loi pré-établie

C) La forme du progrès (9-15)

- Il n'est pas vrai que la sc. se développe en
ligne droite, à partir des éléments les + simples.

ⓐ) chaque progrès amène amène 1 retour réflexif
en arrière: Remontant permet de saisir l'essence de
sa perspective de vérité

ⓑ) la voie simplifiée de vérité est celle du « élément
ou des approximations: Hadamard " le + court chemin
entre 2 vérités passe souvent par l'imagination."

- 2^e époque actuelle n'est pas la plus vieille que nous
g. Bon. - rien ne le prouve (Ernst, de Broglie)

- peu de temps depuis Descartes

- la plus vieille est porte de mémoire: or
notre époque est pleine de souvenirs qui se
savent souvenirs.