

Leçons I, II, XLVIII, XLIX (analyse biologique et anhistorique)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b037_f0627**

Source**Boite_037-29-chem** | Comte.

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Personnes citées

- [Comte, Auguste](#)
- [Durkheim, Émile](#)
- [Saint-Simon , Claude-Henri de Rouvroy, comte de](#)

Références bibliographiques[Comte, Leçons](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb31962732b>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Comte, Auguste (1798-01-19 -- 1798-01-19)

TITRE Cours de philosophie positive, 1re et 2e leçons. Discours sur l'esprit positif. Édition nouvelle avec une introduction et un commentaire par Ch. Le Verrier,...

LIEU DE PUBLICATION Paris, Garnier frères (impr. de P. Dupont)

DATE 1949

EDITEUR Paris, Garnier frères (impr. de P. Dupont) , 1949. 2 vol. in-16 (190 x 120), tableau. 300 fr. [D. L. 4213-4214] -IIIa-.5317.

Leçons I, II, XLVIII, XLIX (analyse biologique et an. historique)

"L'h. est l'animal, mais qui a l'histoire." Ds la R. de la mœ socio, Durkheim dit que la mœ de l'espèce est l'y de l'histoire, et qu'en dehors de cela, il n'y a qu'1 biologie - et qu'au fond c'est la biologie contenue en germe et le développement de l'h.

Mais de ce qu'il y ait g. l'hist. et la doctrine n'implique pas qu'il y ait g. l'hist. et la méthode. Pour l'éc. voir la 4^g leçon.

cf. en Préf. 30 celle du 1^{er} vol du cours

1838 Préf. 1^{re} du 4^e vol (avant le 46^e)

1842 Préf. personnelle (6^e vol)

1851 Préf. T I des Systèmes

1852 Préf. T II (n^{ette} présentation de la 1^{re} partie ^{souvent})

1853 Préf. T III (dynamique sociale)

1854 Préf. T IV

Catéchisme positiviste (Intro de Pécaut et l'édition Garnier)



De 1817 à 1824 Pécaut avec Saint-Simon il lui écrit "à reconnaissance éternelle" puis il "se prodiguera" à N. de Saint-Simon.

La querelle est née à propos de l'écrit que Comte
appela par la suite "l'Opuscule fond^l : celui-là
traite sur l'organisation des sociétés. Saint Simon
le fit paraître et le 3^{em} cahier du Catechisme des
industriels, sans nom d'auteur.

Il y a là + qu'une ébauche de la loi de 3 États,
mais elle contient en un germe le système.

1. Principes au 1^{er} vol. du Cours : les courts sur
l'histoire du Cours, sur le fait que les idées fond^l du
Cours ~~ont~~ été exposées dans l'Opuscule de 1822 : ceci
contre les plagiaires. Il explique ~~notamment~~ ce qu'il entend
par "positivisme" : $\left\{ \begin{array}{l} \text{positif} : \text{système g^l du cours (Aristote}$
 $\text{positif} : \text{observer et coordonner des faits}$

Si il ne parle pas de positivisme, c'est que celle-ci
n'avait pas encore la totalité des phénomènes. Il défend
de tout (de la leçon du Cours, il montre que l'astronomie
a été arrêtée par la période alexandrine parce que les
choses n'avaient pas encore été développées). Il reste encore
à rendre positif la sociologie.

2. Avertissement au 4^e vol. : Comte appuie sur
la "loi" ~~positive~~ ^{invariable} de la direction "invariable" : il
s'agit de déjà à maintenir l'unité de la pensée
Mais il n'est encore question que de la systématisation