

[Accueil](#)
[Revenir à l'accueil](#)
[Collection Boite_037 | Années de formation : Sorbonne, rue d'Ulm](#)
[Collection Boite_037-29-chem | Comte. Item\[Leçons I, II, XLVIII, XLIX \(analyse biologique et anhistorique\) - suite\]](#)

[Leçons I, II, XLVIII, XLIX (analyse biologique et anhistorique) - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb037_f0632

SourceBoite_037-29-chem | Comte.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Comte, Auguste](#)
- [Lamarck, Jean-Baptiste de Monet de](#)

Références bibliographiques [Comte, Cours de philosophie positive](#)

Référentiel BNF <https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb31962720b>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Comte, Auguste (1798-01-19 -- 1798-01-19)

TITRE Cours de philosophie positive. Extrait à l'usage des candidats aux baccalauréats (leçons I, II, III et X). Précédé d'un exposé sommaire de la vie et de l'œuvre du fondateur du Positivisme

LIEU DE PUBLICATION Paris, C. Delagrave

DATE 1908

EDITEUR Paris, C. Delagrave , 1908. In-8°, XVI-180 p., tableau

que sur le pour, il s'agit du perfectionnement = notre progrès
l'developpement = notre théorie

Developpement de notre condition et de notre nature
(cf. ce cours ce qui est écrit sur Lamarche). C'est
le perfectionnement de notre nature qui a la responsabilité -
en quel sens cette nature et un progrès? 630

- l'intellect : entre l'activité et non circulaire; le sujet
est + capable de faire certains opérations de l'intellect
- La sociabilité:

Limites du progrès : on ne peut changer la nature
du progrès ; mais en prenant conscience de son but,
on entre en erreurs, au filon ^{nth}; on accroît la niaise.

La physique et la théologie n'admettent pas le
progrès parce qu'elle s'inscrivent dans le cycle. L'activité
humaine est circulaire, mais pas linéaire et progressive

e/ter le texte avec les 48^e, 51^e, 56^e

Ds le 48^e IV + 192 (ed. Schleicher)

Nous ouvrir à l'activité de progrès (la condition
est en jeu).



Ramond critique systématique, mais non +
que la théologie, mais par sa soulogie. (cf. 1247,
599)

cf. 1248 : Spencer. Tord et mort de la science
(non d'ac. de Ramond)

Le droit est l'arme utile pour lutter contre l'esprit
théologique, dans la mesure où... il cherche les autorités
théocratiques ; mais le droit - l'idée du droit humain -
a valeur négative. De l'enquête positive, "le droit
disparaît inévitablement : Il ne demande à des devoirs
vers tous, mais personne n'a aucun droit... dans
l'autorité que celui de faire son devoir." Pour lui
comme rôle de faire garantir les individus.

Le droit est une mesure où il renvoie moins
à l'absence de devoir en soi qui déclenche le droit
renvoie à l'"impunité"

Want le soutient affirmé ce ramasseur où l'on dans
est pris ou le groupe où il accomplira d'avoir ; le
droit est la réciprocité de ~~devoir~~ obéissance

C'est l'idée que le droit n'a de sens que si
l'entretien de devoirs : "J'ai inventé un de
terre" = j'ai le droit d'exiger que les autres considèreraient
ce leur devoir de ne pas y toucher. C'est l'idée
que le droit réel ne peut se distinguer du droit renoncé