

[Accueil](#)  
[Revenir à l'accueil](#)  
[Collection Boite\\_037 | Années de formation : Sorbonne, rue d'Ulm](#)  
[Collection Boite\\_037-29-chem | Comte. Item\[Leçons I, II, XLVIII, XLIX \(analyse biologique et anhistorique\) - suite\]](#)

## [Leçons I, II, XLVIII, XLIX (analyse biologique et anhistorique) - suite]

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb037\_f0635

SourceBoite\_037-29-chem | Comte.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citéesStuart Mill, John

Références bibliographiques

- [Comte, Cours de philosophie positive](#)
- [Comte, Système de politique positive, ou Traité de sociologie, instituant la religion de l'humanité 5 parties en 4 vol 1851-54](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb31962720b>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

### Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Comte, Auguste (1798-01-19 -- 1798-01-19)  
Cours de philosophie positive. Extrait à l'usage des  
candidats aux baccalauréats (leçons I, II, III et X).  
TITRE Précédé d'un exposé sommaire de la vie et de l'oeuvre du  
fondateur du Positivisme  
LIEU DE Paris, C. Delagrave  
PUBLICATION  
DATE 1908  
EDITEUR Paris, C. Delagrave , 1908. In-8°, XVI-180 p., tableau

"La société est l'coopération de nature intellectuelle et axéenne<sup>ne</sup> morale."

cours IV

Moyen : marche soc. von 1 forme défini  
quoique formant à l'ent<sup>er</sup>, pr 1 série d'etages  
nous n<sup>o</sup> déterminés.

cours IV

Pourriez-vous faire schéma fond<sup>me</sup> du moyen;  
et résumez le moyen devant le but n<sup>o</sup> 1  
de l'école?

Bord +

Le moyen humain croît par des  
simples développements de l'école

syst I

La vrai liberté n<sup>o</sup> se vise pas, elle  
se prend

à Mill

L'int<sup>er</sup> est libre qd elle est liée "unie"  
fidèle de morale est?



Cat +

880

much as Gurdjieff's the ideas of  
Brown Wimmen & White Men

41 (cont)

ideas worth it are those of Gurdjieff  
especially those in which he makes a point  
of showing that the "inner life" is the true life

and that the outer life is false & that  
the inner life is the true life upon which  
the outer life depends

The Captains discussed Gurdjieff &  
I type a note to be given him

the note is in that letter to  
him

and the note to the Captains  
is also