

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_037 | Années de formation : Sorbonne, rue d'UlmCollectionBoite_037-29-chem | Comte. Item](#)[Leçons I, II, XLVIII, XLIX \(analyse biologique et anhistorique\) - suite](#)

[Leçons I, II, XLVIII, XLIX (analyse biologique et anhistorique) - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b037_f0635**

Source**Boite_037-29-chem | Comte.**

Langue**Français**

TypeFiche**Lecture**

Personnes citées**[Stuart Mill, John](#)**

Références bibliographiques

- [Comte, Cours de philosophie positive](#)
- [Comte, Système de politique positive, ou Traité de sociologie, instituant la religion de l'humanité 5 parties en 4 vol 1851-54](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb31962720b>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Comte, Auguste (1798-01-19 -- 1798-01-19)

TITRE Cours de philosophie positive. Extrait à l'usage des
candidats aux baccalauréats (leçons I, II, III et X).
Précédé d'un exposé sommaire de la vie et de l'oeuvre du
fondateur du Positivisme

LIEU DE
PUBLICATION Paris, C. Delagrave

DATE 1908

EDITEUR Paris, C. Delagrave , 1908. In-8°, XVI-180 p., tableau

"La société est l'coopération de nature
intellectuelle et accoutumée morale."

Cours IV

Progrès : marche soc. vers 1 terme défini
quoique jamais atteint, par 1 série d'étapes
successives déterminées.

Cours IV

d'autre côté la vision finale du progrès;
et réciproquement le progrès devient le but nécessaire
de l'école."

Pré +

Le progrès humain est à très vite
simple développement de l'école

Syll I

La vraie liberté n'est pas accordée par elle
se prend

à Milf

L'autre est l'idée qu'elle est la "mission
fidèle de l'école"



Cat +

And on the 10th of August, the vessel
left the port of Valparaiso for

Callao

On the 11th of August, the vessel
arrived at Callao, where it was

Callao

On the 12th of August, the vessel
left Callao for Lima, where it

Callao

On the 13th of August, the vessel
arrived at Lima, where it was

Lima

On the 14th of August, the vessel
left Lima for Arequipa, where it

Arequipa

On the 15th of August, the vessel
arrived at Arequipa, where it was

Arequipa