

[5e leçon des Cours]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb037_f0664

SourceBoite_037-29-chem | Comte.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/03/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Ds le 51^e leçon du cours, comté montre que ce qui n'a pu être vu, c'est le rapport entre cette évolution avec le cours du développ^{mt} de l'esprit (cours 3 et 4).

et monothéisme et la soc. féodale ont à l'ément leur apogée au Moyen Age ; mais déjà l'esprit positif se manifeste (en Arabie; en alchimistes); comté / 55^e leçon du cours) considère 3^e Thomas d'Aquin qui essaie d'affranchir la p. de la théologie (c/. m. du chez Gilbert); et le calendrier 3^e Thomas n'a travaillé m. de la main de Charlemagne (craque au Moyen Age) mais de la main de Descartes. Au M. Age le progrès de l'esprit se concrétise à travers l'ordre social qui est déjà défectueux. L'ordre critique se développe (B. l'ordre; p. du XV^e): si bien qu'on arrive à une structure sociale encore médiocrale, avec des idées qui se développent de beaucoup. Mais les esprits qui ont souffert ont, néanmoins à mettre à l'épreuve. D'où la révolution / se.

662

Ainsi: Robespierre a voulu rétablir l'Être suprême. Or c'est là l'ordre de l'esprit se; en Jacobins au contraire une transition par l'esprit positif (créant l'école X, des sociétés de pensée); mais ils n'ont pu de l'ordre spirituelle; ils se rendent compte qu'il faut enseigner qq chose au peuple, mais ils ne savent



in quel. Les esprits qui détruisent ne peuvent
plus jamais se reconstruire.

Les théoriciens (de Marx, Bonald) ne se
rendent pas compte que l'inhumanité d'une déin-
souveraineté du peuple est évidente.

Le 1 (rev) et les autres (royalistes) sont
à l'école.

Ce qui est caractéristique, c'est la présence
de l'évolution intellectuelle; l'analyse des techniques
remontent à la science et par là à l'esprit; la soc.
qui est subordonnée à la technique, est subordonnée à
l'esprit (cf. Prenant : Contre et Marx; à la lumière de
marxisme T V)