

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_011 | Ouvriers. XIXe siècle](#)[CollectionBoite_011-20-chem | Moralisation. Item](#)[Th. Fix. Observations sur l'état des classes ouvrières, 1846 | Les \[?\] vis à vis des classes industrielles](#)

Th. Fix. Observations sur l'état des classes ouvrières, 1846 | Les [?] vis à vis des classes industrielles

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb011_f0522

SourceBoite_011-20-chem | Moralisation.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Fix, Théodore](#)

Références bibliographiques[Fix, Observations sur l'état des classes ouvrières, 1846](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb304392608>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 29/04/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Fix, Théodore (1800 -- 1800)

TITRE Observations sur l'état des classes ouvrières

LIEU DE PUBLICATION Paris

DATE 1846

EDITEUR Paris : Guillaumin , 1846

Th. Fitz
 Les ouvriers et les états
 et. ouvriers
 1846

Les travailleurs du 5^e ont ainsi de classe industrielle
 " Il s'agit même de grossir le salaire que
 de leur donner le plan ouvrier, de leur donner le
 sentiment de leur dignité, de leur valeur, et leur
 mission de l'ordre social. Il faut leur apprendre à
 avoir le meilleur parti possible de leur salaire, à
 faire un emploi judicieux de leur revenu, à pratiquer
 l'ordre et l'économie et à acquiescer de qualité qui
 conduisent le travail + l'industrie. (247-8)

" La question de l'éducation aux yeux du
 peuple, n'est pas une éducation savante, inutile aux
 travaux manuels, mais une instruction morale et religieuse
 combinée avec des études élémentaires. " (248)

2. " il faut remettre en état qui pourraient
 compromettre la monnaie; la santé; ou le bien-être
 de l'ouvrier " le Brecht, sans atteindre "la liberté des
 transactions" et même même "non seulement à
 maintenir le droit du travailleur, mais encore à la présence
 des conditions qui pourraient épuiser le travailleur."

Et être "une hygiène préservatrice de l'intégrité de
 l'hygiène et de la moralité du travailleur."

3. "La modération des impôts, leur équitable

répartition, un système de données locales, de
voies de communication internes, et enfin l'ordre
organisé." (249)

4. mais c'est sur H "le rythme de échanges"
qui devra être freiné... les ouvriers de nos
manuf. sont incités à employer par le commerce
leurs de D les ppi." Il faut donc une
"ce. des débouchés, sûrs et en qqes sorte
nouvelle de il s'agit sur H au goût de l'his
toplication." (250). = considérer "les
ressources, les besoins, les goûts, le développement de
conjonctions" (250).