

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_011 | Ouvriers. XIXe siècle](#)[CollectionBoite_011-20-chem | Moralisation. ItemA. Grün. De la moralisation de classes laborieuses, 1851](#) | [Expliquer l'éco po \[économie politique\] aux ouvriers](#)

A. Grün. De la moralisation de classes laborieuses, 1851 | Expliquer l'éco po [économie politique] aux ouvriers

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb011_f0540

SourceBoite_011-20-chem | Moralisation.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Grün, Alphonse](#)

Références bibliographiques[Grün, De la moralisation des classes laborieuses](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb305473686>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 29/04/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Grün, Alphonse (1801-03-08 -- 1801-03-08)

TITRE De la moralisation des classes laborieuses

LIEU DE PUBLICATION Paris

DATE 1851


EDITEUR Paris : Guillaumin , 1851

A. Grün
 D. P. Montaigne
 de St. Lebonnec
 1851.

Enseigner l'économie sociale.

" C'est un autre aspect du rôle de l'école, à
 quel point elle est importante à Paris qu'il importe
 d'enseigner les institutions nationales et les notions
 de droit ; tout cela dans le langage, et les cycles
 et collectifs, dans nos campagnes où généralement
 tout finit par "

" On donne du droit à l'école et on ne le explique
 à penser ! ... on interroge le maître de l'école
 et on veut maintenant les conditions "

" C'est le contraire, les paysans réfléchissent à
 leur bien-être, que leur avenir de tous côtés,
 s'ils ne savent un mot de ce qui risquerait le
 mieux, le moins, le moins, toute la partie de
 l'économie sociale ? Ils croiront au 1^{er}
 sophisme qu'on leur dit, au 1^{er} utopiste qui
 veut leur faire de splendides illusions. Voulez-vous
 que le maître  ait dit d'être d'accord avec le fait
 et la société ? Enseignez leur : la loi la
 religion, la loi et les vérités économiques "

r 24-25

[The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a handwritten document or a very low-quality scan of a typed document. The content is mostly obscured by a light grey background and noise.]