

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_039 | Freud. Sexualité. Folie. \(Cours de Vincennes\).CollectionBoite_039-5-chem | Connaissance de l'espèce. Item\[La connaissance de l'espèce. suite\]](#)

[La connaissance de l'espèce. suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb039_f0165

SourceBoite_039-5-chem | Connaissance de l'espèce.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

Il y a des gaspillagees inévitables, mais aussi des dépenses
 lions d'énergie ~~en~~ ~~un~~ ~~air~~ (l'énergie lumineuse
 travers de milieux absorbants).

Qu'est-ce qui est efficace et optimum pour qu'il y ait
 excitation. Qu'il faut d'envoyer 1 message, il y a
 probl. de temps. Y a-t-il intérêt à ce que le message
 soit long et peu intense, ou bref et intense, pour qu'il
 y ait minimum d'énergie. - Y a-t-il l'optimum
 de surface pour l'excitant.

4 de stimulation électrique.

Uniquement efficace. C'est le minimum naturel pour
 la transmission du message. Pour qu'il y ait transmission
 il faut que le message du 1^{er} neurone se transmette au 2^e
 c'est le S.R. qui crée lui-même sa réponse ("autobolisme"
 d.Y. Saffaire).

Le stimulus a d'abord été la fermeture d'un courant
 sur tissu ; on peut modifier en diff. de potentiel
 de la source, on change la résistance, pour que l'excit.
 soit efficace. Pour que l'excitation soit efficace
 et longue, on use le courant alternatif, ou intermittent.
 Si le courant alternatif est de γ de fréquence, il y a
 + de réponse (sans ~~pas~~ élévation de température.

BnF
MSS

Weiss a ~~un~~ coupé successif^m 1 f en / 10 a voir la
 bobine de 1 microle, ce qui fait naître 1 excitation, mais
 un interrupteur par la bobine de pilotage : d'où exci-
 tation extrême^m brève.

Schwarth, sur la langue a montré qu'il faut
 et courant et digram de mille ampères. On a utilisé
 des résistances très grandes

Donc on compare le voltage avec l'intensité
 (1 volt = 1 ampère (intensité) et 1 résistance et ohm)
 on étudie e/i varie l'intensité avec la durée.

4 périodes :

- pendant durée de temps, e int. de la durée
 ne varie pas.

- En qu'on diminue le temps on diminue du temps utile
 l'intensité augmente, mais le produit ixt est diminué

- et l'effet moment ixt ne diminue +.

La variation d'énergie n'est pas parallèle à la quantité
 de lecture

					<u>travail</u>		
	t	1	10	100	250	500	1000
constans	i	100	10	1	0,7	0,5	0,5
	it	100	100	100	175	250	500
constes	i^2	10.000	100	1	0,49	0,25	0,25
(watts)	$i^2 t$	10.000	1000	100	175,5	120,5	500