

Les espèces élémentaires.

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb039_f0210

SourceBoite_039-7-chem | De Vries.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 02/10/2019 Dernière modification le 23/04/2021

1 "Les unités éliméntriques sont les unités sorties par les particularités et les colonnes : le mieux est de le voir telle que l'unité se définit ; H/ri en unités éliméntriques ; ce sont des groupes ~~artificiels~~ ^{artificiels} ~~organiques~~ car on voit que le sens et le sens." "

2 "Les véritables unités des nations sont les unités éliméntriques ; leur limite n'est pas toujours indécidable et on ne peut la fixer que dans de rares cas, par la méthode de culture."

La culture redonne à la nation à adapter et la forme qui n'est pas la culture et la culture de la forme affines de la culture d'elle-même et la culture d'une unité éliméntrique."



in Vrie.

Expérience de
unités

(mai ju 1909)

+ 8.

(1904)

Il faut donc, pour l'enfant, une éducation
qui lui donne une idée de la vie, de la mort,
de la souffrance, de la pitié, de la charité,
de la justice, de la vérité, de la beauté,
de la grandeur, de la gloire, de la puissance,
de la sainteté, de la divinité, de l'éternité.

Il faut donc, pour l'enfant, une éducation
qui lui donne une idée de la vie, de la mort,
de la souffrance, de la pitié, de la charité,
de la justice, de la vérité, de la beauté,
de la grandeur, de la gloire, de la puissance,
de la sainteté, de la divinité, de l'éternité.

Il faut donc, pour l'enfant, une éducation
qui lui donne une idée de la vie, de la mort,
de la souffrance, de la pitié, de la charité,
de la justice, de la vérité, de la beauté,
de la grandeur, de la gloire, de la puissance,
de la sainteté, de la divinité, de l'éternité.