

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_007 | Onanisme. Perfectionnement de l'espèce. Police médicale allemande et anglaise.CollectionBoite_007-6-chem | \[cause ? illisible\] Kaan. ItemGoubert. Des agents perturbateurs du développement de la jeunesse, 1878 | Causes de la masturbation, isolement et vie en commun](#)

Goubert. Des agents perturbateurs du développement de la jeunesse, 1878 | Causes de la masturbation, isolement et vie en commun

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb007_f0304

SourceBoite_007-6-chem | [cause ? illisible] Kaan.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Goubert, Élie](#)

Références bibliographiques[Goubert, Des Agents perturbateurs du développement de la jeunesse](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

E. Coubert

Des aspects perturbateurs
du développement
(1878).


Cause de m¹⁰ :
isol^u et v^u c/5

74

" Singulier com m¹⁰, t¹⁰ et le v^u
en c/5 d'individus du vi avec étude morpho distincte
sauter 2 colons le + possible p^u ≠ com m¹⁰
t¹⁰ h¹⁰ de conations.

De l'isol^u, m¹⁰ que on rente devouant
de corps et d'air m¹⁰, la m¹⁰ peut naître
spontan^u d'elle m¹⁰, sur le com m¹⁰ d'air
ou de v^u et t¹⁰ ...

75

La m¹⁰ en c/5 p^u de v^u de vi avec / v^u et
yt a ce vi la fleur permanente, ne s'élève d'air
clément, de v^u et de t¹⁰ le temp. collect^u,
p^u et de v^u et de g^u, m¹⁰ de v^u.
h¹⁰ et de v^u, une c¹⁰ et de v^u met
a t¹⁰ de v^u du m¹⁰, qui a v^u de t¹⁰
surveillance m¹⁰ et de v^u. out de v^u,
h¹⁰ le g^u ins m¹⁰ ont v^u, m¹⁰, v^u
et : l'initiale  y est une v^u et de v^u,
et de v^u et de v^u et de v^u.

A cette p^u, com m¹⁰ de m¹⁰ et de v^u

à la maison, ne travaillent et cherchent
qu'ils y restent!

De la situation, de la maison de l'école,
c'est-à-dire même rapport (ou non) de travail,
de connaissance à l'obligation d'être à l'école
et non, quel « développement et progrès » l'école?