

Crime et Châtiment

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0093

SourceBoite_038-3-chem | Le droit.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Protagoras](#).

Références bibliographiques[Platon, Théétète](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Prolegomena

Prolegomena 322-324 |

Théologie 166 d. 167 d |

1. Bas d'univers théologique de l'explication -
man moral de h. en cité. Le crime est appli-
quer à h. qui n'a pas la vertu civile. Le
crime est devenu social.

2. La bence de cette vertu ^{nature} irrhumaine. Le crime
contre comprend pas la vertu civile.

Quelle est la vertu civile

- pas son de la nature ou du hasard.
Le criminel n'est pas inférieur: on ne reprend pas
la bonte ou la bonté

- La vertu civile peut s'enseigner par l'exercice.
La vertu nat. s'apprend.



La nature du crime est de être le contraire de la
vertu. On condamne le crime parce que la
vertu s'apprend par l'étude. On condamne parce qu'il
s'apprend. Le châtiment est un cas particulier de
l'éducation du punir au vu de l'avenir.

- pas le criminel

- pas le témoin du crime

de châtiments et chez Ch., et l'éducation
chez Platon. de châtiment s'appelle
"redresser" (Protagoras 326 d-e).

Ceci s'insère de la conception y a de
Protagoras sur la cité: la cité est maître qui
apprend. L'éducation de la cité se fait par l'épreuve
de la cité. Le juge de la cité n'est pas étranger
à la cité, mais à l'entrée de la cité;
c'est entre les hommes.

Le sens du *lógos* est maître au développement
de la cité.

Double mot = éducation des h. par la cité
(comme châtiment)
éducation de la cité par les
citoyens.