

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-9-chem | Desanti. Le nombre et la sagesse. Item\[Le nombre - suite\]](#)

[Le nombre - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0243

SourceBoite_038-9-chem | Desanti. Le nombre et la sagesse.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

4 Du x de vue de l'usage banale, l'entier est ²⁴³
tel quel; les entiers ne sont pas donnés en suite; ils
sont donnés en systèmes d'unités achevés; c'est l'entier
l'entier entier qui est donné.

Au niveau de l'usage banale du nombre, l'usage
de science du nombre; "usage animal" du nombre.

B L'aspect abstrait

On en est en contact d'opérations sur des objets
concrets - qu'est-ce qui caractérise l'objet "nombre" plus
un $\odot$ un ? c'est l'indicatif d'opération, i.e.
l'opérateur. cf les classes de nombre :

entier positif ("naturel"); entier négatif;
fractionnaire (+ et -); irrationnel; imaginaires;
les nombres : décimaux (Dedekind)

Chaque fois l'objet "telle classe de nombre" a été défini
uniquement, en fonction des opérations que l'on pourrait
accomplir sur lui, et non en lui-même, l'usage
a été défini c/ x du point de vue de l'opération, mais c/
renvoie à l'ensemble et à la classe d'ensemble d'opérations

Entier + : étant donné l'addition, le résultat
est l'entier entier. c'est l'opérateur universel
qui donne lieu à l'addition.

Entier - : quelque soient a et b, le résultat
de l'opération $a - b$ doit appartenir à la classe des entiers
entiers : si $a > b$ = entier entier +

si $a < b$, résultat négatif

notre fractionnaire : qd la division a lieu, le résultat doit encore être l'entier...

que signifie la validité d'opération des en cas ?

À le mot ∞ , l'usage du nombre est lié à l'usage du dénombrement. d'opération du dénombrement n'est pas explicite et ses calculs.

À le mot ∞ additionner est dénombrer
notre mot ∞ ad. c'est se demander à quelle
condition l'opération sur des symboles abstraits est
valable universelle ∞ , si elle répond à une condition
— qu'elle soit commutative
— qu'elle soit associative

Il cherche à répondre sur le champ de cette
opération sur le + et sur le ∞ .

Le usage de l'opération ∞ est il a fait
difficulté de la usage de et manipuler les mathématiques.

que les suites des entiers entières entières. signifie
que les opérations $a + 1$, quelque soit a , peut être
répété indéfiniment.

de notre est de finir dans le champ des opérations
possibles.

La notion de l'infini ∞ est liée à la notion
des opérations ∞ sur les entiers. Elle exprime la
notion ∞ ∞ de l'entier. ∞

Qu'est-ce que c'est l'usage de l'entier ?
l'usage originel de l'usage ∞ .