

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite\\_038-26-chem | Cybernétique. Item\[Théorie quantique de la mémoire - suite\]](#)

## [Théorie quantique de la mémoire - suite]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb038\_f0547

SourceBoite\_038-26-chem | Cybernétique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

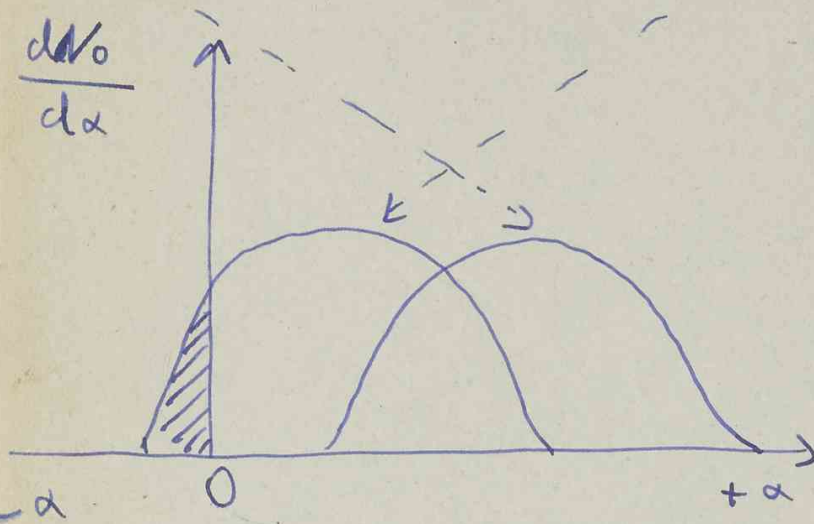
- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

quod  $w \pm$  temp. infini tendent vers 0, alors que le processus réel de l'oubli tend vers 0

si on veut représenter graphiquement, ~~et dire~~ ~~l'oubli~~, en disant coefficient d'oubli, y a une distribution continue ou aura la distribution en même et la distribution réelle



DS en 547  
distribution réelle  
il y a des coeff.  
cients d'oubli  
négatifs. (zone  
nuehure)

que peuvent signi-  
fier ces coefficients  
deg + h's d'oubli?

Le learning : i.e. qd on a 2 pri  $\pm$  liste de syllabes sans signification, a  $\pm$  1 rep, et que l'enfant peut reciter toute la journée pour mesurer l'oubli, il l'a mesuré par lui-même.

c'est la  $\pm$  processus de feed-back.

SNF  
MSS

## B Analyse psychologique.

Supposons que chaque syllabe soit fixée sur  $\pm$  certains "transporteurs" (carrier) - Il y a une et les cerveau des "transporteurs" libres qui ne sont pas occupés par des impressions; et des "transporteurs" occupés qui sont chargés d'



impression. Supposons que chaque transporteur ne puisse porter qu'une impression que pendant un certain temps, et que après un temps  $\tau$ , il se transforme en un transporteur libre.

Si on prend les transporteurs ensemble, les poids sont en  $N_0$ , sauf qu'il faut prendre le temps moyen des  $\tau$ . On retrouve l'équation de P'oulli, avec au coefficient d'oubli  $\lambda$ , il faut substituer le temps moyen  $\tau$

$$N = N_0 e^{-\frac{t}{\tau}}$$

(en effet le "temps de vie" est l'inverse du coefficient d'oubli  $r = \frac{1}{\lambda}$ )

Pendant l'examen les transporteurs sont explorés (scanned), et ce qui on trouve est transporteur imprégné, ou imprégnation est transmise à un transporteur libre (sans que cela le libère transporteur imprégné soit libéré) ceci peut se faire consciemment ou inconsciemment main de tes faccus :

- l'efficacité ou l'unité de la transmission est proportionnelle au nombre  $N$  de transporteurs chargés.

- mais d'autre côté, la transmission ne peut réussir que s'il y a un nombre de transporteurs disponibles suffisant pour recevoir les impressions. (ce nombre est égal à  $N_0 - N$  (nombre total) (nombre utilisé)