

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-26-chem | Cybernétique. Item](#)[\[Conséquences ?\] psychologiques](#)

[Conséquences ?] psychologiques

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0549

SourceBoite_038-26-chem | Cybernétique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

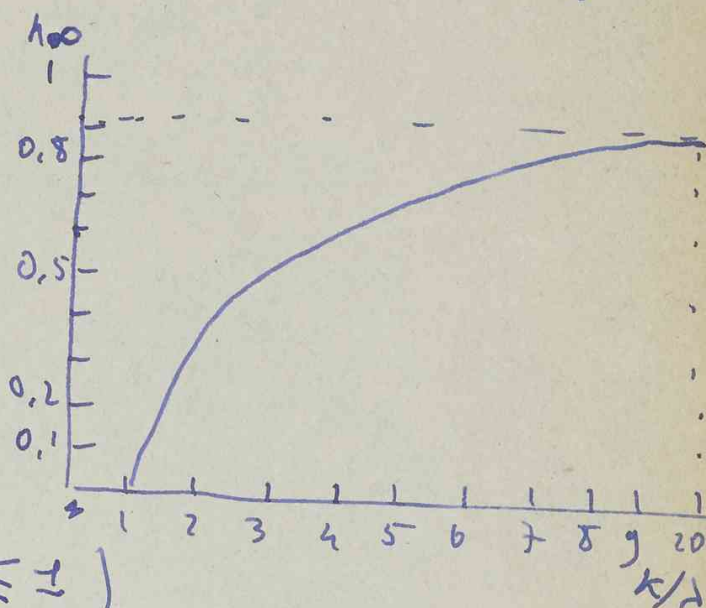
Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

② Si le temps augmente considérablement, on a un certain n_{∞} ; on peut calculer ce n_{∞} à partir de la loi de l'infini. On a

$$n_{\infty} = \frac{k - \lambda}{k} = 1 - \frac{\lambda}{k}$$

on appelle n_{∞} la "remémorance", exprimée en fractions de quantité d'impression originale perçue.

Si on trace la courbe de remémorance en fonction des 2 unités k et λ



Ainsi plus que la mémorisation est + forte de la réimpression ($k/\lambda \leq 1$)

il n'y a pas de remémorance. Mais remarquez que ce rapport de plus 1, la courbe s'élève rapidement, puis s'aplatit. Mais elle n'atteint jamais 1, qui signifierait 100% de ~~mémorisation~~ ^{remémorance} de l'impression d'origine.

BnF
MSS

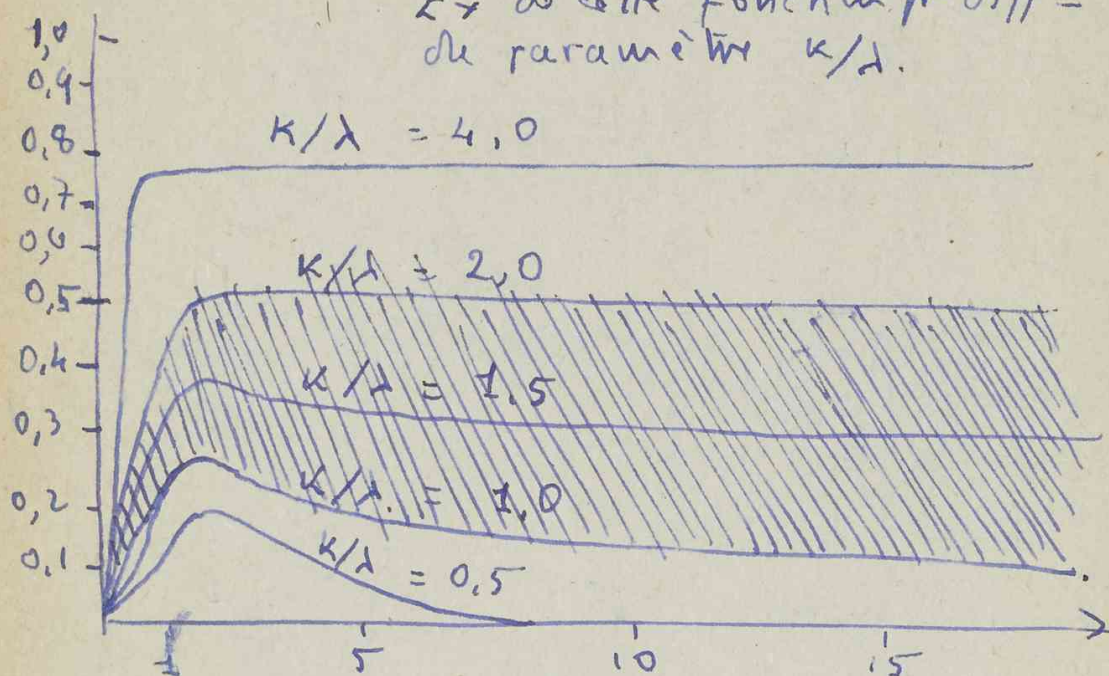
Le départ rapide de la courbe signifie qu'une mémorisation légère ou accuée provoque une remémorance beaucoup + élevée (ce qui explique de très grands écarts de succès chez des élèves d'élite et d'attention et à peine d'attention)

ⓑ si on ne prête attention qu'à la mémorisation de la fonction de transmission, on peut poser

$$M = \mu N (N_0 - N)$$

si on introduit cette équation on introduit la solution N ($N = \frac{\kappa - \lambda}{\kappa - \lambda \cdot e^{-(\kappa - \lambda)t}}$), on obtient la fonction qui représente le nombre de transmissions par unité de temps, c'est-à-dire la fonction du temps.

Ex de cette fonction pour différentes valeurs du paramètre κ/λ .



que représentent ces courbes. Le x donne t le rapport κ/λ , qui est plus petit indique une "remémorance très faible."

Le rapport $\kappa/\lambda \approx 0.5$. La courbe part de 0, atteint son maximum à 0,8 r ($r = \text{longueur de vie}$) (i.e. environ 7 heures) puis décroît. C'est ce qui se passe lorsqu'on étudie quelque chose d'important, qui revient à la